

國立東華大學

114 年度財務規劃報告書

中華民國 114 年 7 月 31 日

目 錄

第一章 現況與願景	1
壹、 學校概況	1
貳、 治校理念	2
參、 自我定位	3
肆、 校務發展目標	4
第二章 教育績效目標	5
壹、 組織與制度、延攬及獎補助措施	5
貳、 教學與學習	6
參、 學生事務	8
肆、 校園規劃與發展	10
伍、 國際化推動	12
陸、 研究發展與產學合作	14
柒、 提升行政品質	14
捌、 推廣教育與社會服務	16
第三章 年度重要計畫項目及預期效益	18
壹、 教務處	19
貳、 學生事務處	20
參、 總務處	22
肆、 研究發展處	24
伍、 國際事務處	26
陸、 心理諮商輔導中心	27
柒、 秘書室	27
捌、 人事室	29
玖、 主計室	31
壹拾、 圖書資訊處	32
壹拾壹、 教學卓越中心	34
壹拾貳、 創新研究園區管理處	35
壹拾參、 洄瀾學院	36
壹拾肆、 師資培育中心	38
壹拾伍、 人文社會科學學院	40
壹拾陸、 理工學院	44
壹拾柒、 管理學院	51
壹拾捌、 花師教育學院	55
壹拾玖、 藝術學院	56
貳拾、 原住民族學院	57
貳拾壹、 環境暨海洋學院	60

貳拾貳、 永續發展中心	64
貳拾參、 技術服務中心	65
第四章 風險評估	67
壹、 教務事務	67
貳、 學生事務	78
參、 研究發展	79
肆、 國際事務	79
伍、 總務事務	80
陸、 圖書資訊	82
柒、 風險管理及內控推動作業	83
第五章 財務預測、投資規劃及效益	85
壹、校務基金財務管控之策略方針.....	85
貳、114 年度預算收支概要說明.....	86
參、可用資金變化情形.....	87
肆、校務基金投資規劃及效益.....	88
第六章 結語	89

表目錄

表 1-1 本校校務基本資料	1
表 4-1 本校 109~113 學年度大學部招生狀況	69
表 4-2 本校 109~113 學年度碩士班招生狀況	70
表 4-3 本校 109~113 學年度碩士在職專班招生狀況	70
表 4-4 本校 109~113 學年度博士班招生狀況	71
表 4-5 本校 113-1 各學制在學人數統計圖表	72
表 4-6 本校 109~113 學年度各學制新生註冊率圖表	73
表 4-7 本校 109~112 學年度各學制學院畢業生統計表	74
表 4-8 本校 109~112 學年度退學生統計表	75
表 4-9 本校 109~112 學年度休學生統計表	76
表 4-10 本校 113-114 年度學雜費收入概算表	78
表 5-1 本校可用資金變化情形	87

圖目錄

圖 1-1 東華 2030 永續發展願景藍圖與策略	3
圖 1-2 本校校務發展架構圖	4
圖 2-1 本校教學推動策略	6
圖 2-2 便捷校務行政系統	15
圖 3-1 111-115 中長程計畫永續行動策略	18
圖 4-1 大專校院大學 1 年級學生數變化趨勢	67
圖 4-2 109~112 學年度大學部未達六成註冊率科系數	68
圖 4-3 109~112 學年度研究所未達六成註冊率科系數	68

第一章 現況與願景

壹、學校概況

國立東華大學(以下簡稱本校)自民國 83 年成立，作為東部第一所綜合大學，藉著審慎而周延的校園及系所規劃，在天然及人文資源豐富的花蓮，發揮多元化的教育功能，提升臺灣東部學術及文化水準。90 年成立全國首創的原住民族學院，94 年與海洋生物博物館合作設立海洋科學學院，97 年與花蓮教育大學合併，規模擴增有效發揮整合奏效，98 年成立環境學院，111 年 8 月環境學院與海洋學院合併為環境暨海洋學院、共同教育委員會更名為洄瀾學院，現今計有人文社會科學、理工、管理、花師教育、原住民族、藝術、環境暨海洋、洄瀾等 8 個學院，全校師生逾萬名，師資多擁有國內外知名大學博士學位，且具有高度教學、研究與服務的熱忱。

本校共有三個校區：壽豐校區、美崙校區與屏東校區，各有發展目標及任務。壽豐校區座落在花東縱谷平原上的壽豐鄉，地勢寬廣平坦，空氣清新，景色秀麗，適合學術研究與生活的優良環境，為本校主要的教學研究活動重心；美崙校區位於花蓮市區，交通方便，現規劃為創新研究園區管理處，以協助東部創新產業聚落發展，成為東部產業創新走廊的泉源；屏東校區位於墾丁海生館園區，直接利用館內完善的教育研究硬體設施與優秀專業研究師資，培育海洋生技產業之高科技人才，對提升臺灣海洋科技研究及促成相關產業做出實質之貢獻。本校校務基本資料如下表 1-1：

表 1-1 本校校務基本資料

沿革	民國 83 年 7 月 1 日本校正式成立，校名為「國立東華大學」 民國 97 年 8 月 1 日本校與國立花蓮教育大學合併，校名為「國立東華大學」
基本資料 (統計至 113 年 10 月)	校地面積：261.62 公頃(壽豐校區 249.60 公頃、美崙校區 12.02 公頃)
	學生人數：10,266 人
	專任教師：464 人(教授 210 人、副教授 145 人、助理教授 87 人、講師 2 人、助理教授級編制外專任教學人員 2 人、講師級編制外專任教學人員 18 人)
	其他教研人員：7 人(助教 2 人、研究人員 1 人、稀少性科技人員 4 人)
	職員工數：404 人(職員 366 人、駐衛警 6 人、工友 32 人)
	教研單位：8 學院、1 委員會、1 中心 計有 39 個學士班、3 個學士學位學程、42 個碩士班、11 個碩士在職專班以及 20 個博士班
	行政單位：6 處、4 中心、3 室、2 常設性任務編組(校務研究辦公室、創新研究園區管理處) 附屬單位：附設實驗國民小學 其他單位：1 中心(社會參與中心)
立校精神	自由：獨立思考與人格自主・學術自由之信奉 民主：相互尊重與整體和諧・校園民主之理想

	創造：青春活水與日新盛德・知識創造之動力 卓越：精益求精與止於至善・學術卓越之追求
發展理念	配合高教政策，擔負國立大學責任、運用地方資源，規劃有特色之系所 務實科技研究，推動花東整體建設、凝聚校園規範，培育具國際觀人才 加強推廣教育，提供大眾社教學習
自我定位	具特色研究與創新教學之綜合型大學
教育目標	孕育兼具創新思維、科學智能與人文素養之卓越人才
發展目標	營造特色大學環境，形塑永續多元文化 創造卓越創新研究，完備學習教學體系 提升教師專業發展，建立教師成長系統 重視學生生涯發展，增強學生學習縱深 結合自然人文資源，重視東部平衡發展 加強國際學術交流，拓展全球合作平臺

貳、治校理念

現任徐輝明校長自 113 年 1 月起擔任本校第九任校長，持續秉持「自由、民主、創造、卓越」的創校精神，除延續既有政策目標及計畫外，面對國內高等教育情勢日益嚴峻的挑戰，提出治校理念，將藉由完善學習環境、優化教育實驗、強化國際移動、深化產學合作、提升行政服務及推動永續發展等六大面向落實，以整合東華的學術、行政資源，鏈結在地，接軌國際，期望建立東華成為教學永續、環境永續、地方永續，以達永續發展、穩建立足的「永續大學」。

依據本校校務發展目標，廣續推動各項業務，並因應全球化與國際化趨勢的轉變、教育政策及環境的持續革新，積極配合高教政策，強化全球視野、在地深耕的發展主軸，結合中長程計畫實現校務發展目標，並考量東華位於自然資源豐富與人文資源特殊的東部地區，院系所之設置與發展皆應連結高教發展與東部地緣特質，兼顧人文自然及科技的需求。在校務發展規劃中，結合農業、觀光、環境、原住民、藝術、文化及教育等題材，善用獨特之自然與人文環境的優勢與資源，以及優質的師資陣容為主軸，發展跨學院、跨領域及服務地方為本，深耕東臺灣。

近年來，全校師生致力於在地連結合作，實踐社會責任，希望透過深耕花蓮的努力，達到本校與臺灣東部區域共生共榮的目標。114 年以「AI 驅動，永續賦能」為主旨，將 AI 於本校的應用從 AI on Everything 的 AI 跨域應用課程開設，轉為對全校師生 AI 能力培養的全方位變革，使 AI 成為驅動本校教學創新與學習成效提升的動力。UNESCO 擬定出師生 AI 能力框架(AI Competency Framework for Students and Teachers)，為教師和學生提供了明確的指導，該框架定義了教師應具備的知識、技能和態度，以便他們能夠在教學中有效且道德地利用 AI 技術。同時，該框架還闡明了學生應掌握的 AI 知識和技能，讓他們能夠安全且有意義地參與 AI 相關學習，本校將據此推廣全校師生 AI 能力應用與教學計畫。

另一方面，配合聯合國與臺灣永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs），東華秉持「學術國際化、服務在地化」的理念，將 SDGs 納入教學、研究、治理與服務，與在地結盟，為地方創生、人才培育、生態資源與弱勢照護等社會實踐工作，建立產官學合作。於 109

年簽署「永續發展目標宣言」、建構「2030 永續發展願景」，110 年起對外發布經外部機構查證之永續報告書，113 年將原隸屬國際事務處之永續發展組提升為校級單位-永續發展中心，擴展 SDGs 量能。此外，推動校園垃圾減量、資源回收、堪用舊品流通計畫、汰換耗能設備、查漏水與辦理通報獎勵等，並設置太陽光電設備，推展綠電等，期朝永續循環校園邁進。



圖 1-1 東華 2030 永續發展願景藍圖與策略

參、自我定位

本校參考國家高教政策走向和整體社會的脈動，緊扣臺灣東部的特殊性及地緣特質，透過校內多元討論，以發展「具特色研究與創新教學之綜合型大學」為自我定位，並以建構多元、創新、永續為核心價值之完整大學為最終依歸。在特色研究方面，本校以專任教師研究發展為目標，逐年投入大幅研究經費，營造亮點特色研究精神，成立跨領域學術研究中心推動跨領域合作，並以與國際學術潮流接軌為軸心，連結國家發展與東部地緣之特質以實際行動呼應聯合國 SDGs，定位各學院在其領域上之發展準則，透過定期的教師評鑑，引領專任教師在各自領域中之研究發展，從而累積各領域之研究能量，並進一步塑造各院系所之特色研究發展方向，臻致提升東華整體研究水準之目的。在創新教學方面，為應用數位科技，以及創新教學法，洞察學生學習需求，擬訂各項教學培育方案，以學生生涯規劃為目標，著重學生學習成效為主體之教學。

本校教育目標為「孕育兼具創新思維、科學智能與人文素養之卓越人才」，在學士班部份，首創課程學程化設計，強調以多元化的課程和跨領域學習及問題導向，培養學生關鍵基

礎能力及就業能力，注重學生具備專業知識之養成、多元語文溝通能力及其他基礎知識之擴展，期能使學生在當今快速變化的環境中，臻致宏觀之國際與多元文化視野及終身學習之能力；在碩、博士班方面，則強調專業能力的訓練與培養，期使學生具備洞察專業領域的趨勢與發展，並針對各領域臻致貢獻與發展其專業之能力。

肆、校務發展目標

本校秉持「自由、民主、創造、卓越」的立校精神，懷抱「發展具特色研究與創新教學之綜合型大學」的願景，致力於培育「兼具創新思維、科學智能與人文素養之卓越人才」為教育目標。校務發展以務實 SWOT 分析盤點資源，因應內外部環境變化，研擬發揮優勢、扭轉劣勢、面對威脅、掌握機會的六大發展目標「營造特色大學環境、型塑永續多元文化」、「創造卓越創新研究、完備學習教學體系」、「提升教師專業發展、建立教師成長系統」、「重視學生生涯發展、增強學習縱深」、「結合自然人文資源、重視東部平衡發展」、「加強國際學術交流、拓展全球合作平臺」，本校校務發展架構如圖 1-2 所示。

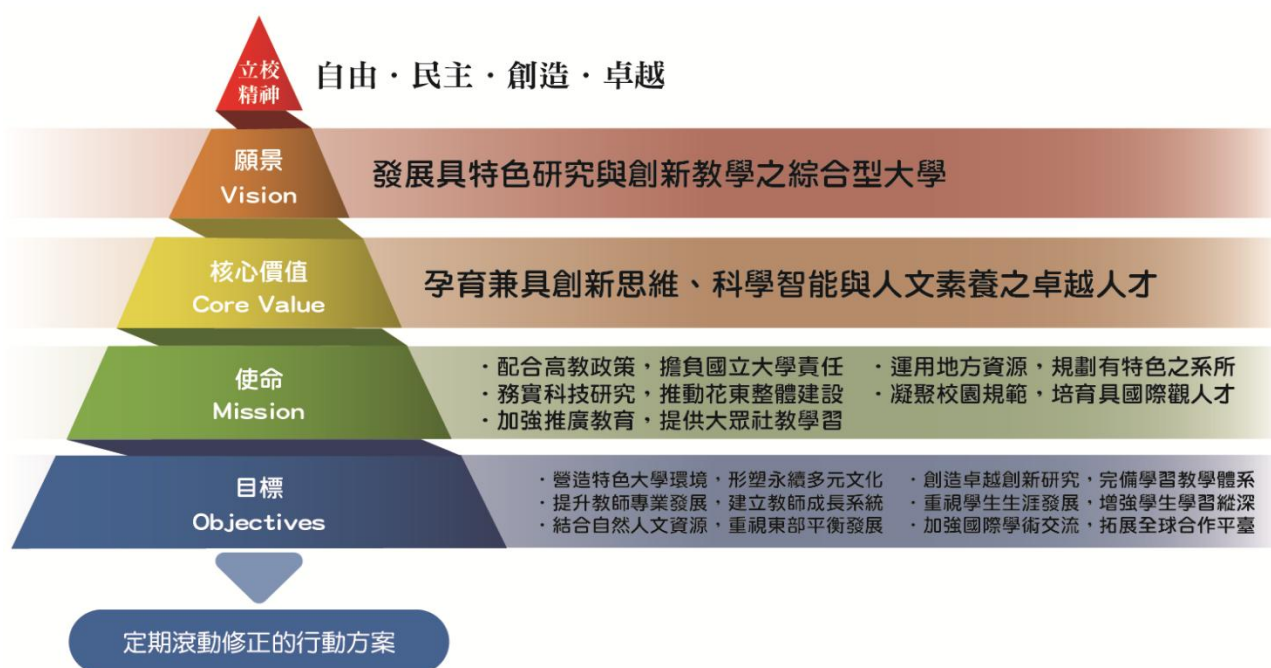


圖 1-2 本校校務發展架構圖

在 111-115 學年度的中長程校務發展規劃中，為實踐本校校務發展願景及六大目標，發展重點著重於「教學創新」、「特色研究」、「在地實踐」、「揚帆國際」及「發展革新」五大構面，在實際執行層次並融入聯合國 17 項永續發展指標，由相關單位訂定相應執行策略，略述如下：

- 一、教學創新：提升教學品質，落實教學創新，追求創新卓越研究，完備教學體系，提供教師專業發展及成長支持，提升學生就業競爭力及專業外語能力，強化學生生涯發展及學用合一。
- 二、特色研究：發展特色研究，提升學研能量，鼓勵跨領域研究，結合東部自然資源，環境永續與部落人文關懷，導入科技的發展，運用管理知識及引進教育能量，促進相關應用研究成果，與國家重點產業順利接軌。

- 三、在地實踐：花蓮創生實踐，在地應用發展，本校為東臺灣學術機構的領頭羊，藉由在地創生實踐、應用發展的機會，強化推動偏鄉學習、科普扎根、跨業觀光、產業加值等效益，善盡大學社會責任，共創地方永續發展願景。
- 四、揚帆國際：發展學校特色，國際移動布局，透過提升交換生、僑外生人數，簽約姊妹校以深耕實質合作關係，發展華語課程結合在地體驗活動，積極推動英語華語教學，擴大師生國際化交流機會，提高本校知名度與國際化程度，邁入從邊陲走向主流的國際化行動。
- 五、發展革新：提升行政效能，推動創新文化，本校對內提升校園行政效能，建構創意創新文化，強化財務管理、人事服務及營造國際友善校園空間，對外建立大學、社區與企業的合作，營造永續環境，促進校務永續經營。

第二章 教育績效目標

本校秉持自由、民主、創造、卓越的立校精神，以培育兼具創新思維、科學智能與人文素養之卓越人才為教育目標，整體教育績效藉由學校組織及人事制度、教學與學習、學生事務、校園規劃、國際化推動、研究發展與產學合作、提升行政品質、推廣教育與社會服務面向展現，營造人本、友善、多元、創新、永續的完整特色大學。

壹、組織與制度、延攬及獎補助措施

- 一、滾動檢視組織及行政人力結構：因應校務發展需求及視校務推動情形，增減內部單位進行組織調整，衡酌組織調整或系所生源變化，以合理方式辦理跨系、院間教師移撥，藉由滾動檢視人力配置及檢討人事法制，穩健行政資源，發展永續經營。
- 二、適度調整評鑑週期，研擬多元評鑑方案：為提升本校院系所發展特色、辦學品質、國際能見度及提供品保資訊，本校委託高教評鑑中心辦理系所品質保證認可，依據認可結果進行追蹤管考，確保學生學習成效；同時持續檢討本校教師評鑑辦法，適度調整教師評鑑週期，推動多元評鑑方案，落實教師多元升等制度，鼓勵教師發展專長特色，以培育學生競爭力。
- 三、延攬禮聘卓越學者專家，促進本校學術專業發展：延聘專家學者擔任講座教授，帶領研究團隊進行整合型、跨領域型、國家型、產學合作等各項專業領域規劃與執行；延聘榮譽教授及設置特聘教授，促進本校朝頂尖卓越大學發展。
- 四、補助師生亮點研究，提升國際能見度：透過持續性亮點計畫一、亮點計畫二補助及鼓勵本校教師、博士生投入研究及出席國際學術會議，擴大國際視野、專業新知及技術發展之提升，增加本校學術能量及國際能見度。另持續推動亮點計畫三之徵求、審查及補助，以帶動中長程校務發展，提升研究、測試及服務品質與能量。
- 五、獎勵學術研究，表彰傑出教師：本校學術研究獎勵項目包括延攬及留任頂尖人才學術獎勵、研究績效獎勵、新進教師學術研究獎助、執行計畫獎勵、發表頂尖學術期刊論文獎勵、學術獎章及榮譽學術講座等；辦理教學優良教師遴選與公開表揚、建立優良導師典

範制度，獎勵及表彰教師對教學、研究的努力與貢獻。

- 六、鼓勵跨域社群，推動科際整合：推動教師跨域/校/界之專業社群交流，邀請業師參與，透過共學與觀摩，提升教學效能；獎勵跨領域研究，獎勵跨領域中心成立，補助經費以讓其成長茁壯；另加計教師授課時數，支援教學補充人力，由專業團隊協助磨課師課程的拍攝錄製。

貳、教學與學習

- 一、全校師生 AI 能力培養的全方位變革：114 年起將以 UNESCO 的師生 AI 能力框架(AI Competency Framework for Students and Teachers)為基礎，於校內推動 AI 能力培養與永續發展應用的計畫。在「AI 驅動，永續賦能」的核心概念下，以「科技融入教學」、「創新教學模組」分項中，培養本校師生 AI 運用能力；從「拔尖永續校園」、「強化產學合作」分項，將本校特色教學研究領域導入 AI 技術促成校園環境永續發展，並以本校智慧科技研究成果提升國內產業水準；再以「拓展國際空間」與「規劃學生發展」分項，以 AI 技術協助國際生與經文不利學生，提升國際生在校學習成效，並增強經文不利學生之競爭力；最後再以各項分項所蒐集之師生表現數據資料，進行「校務議題研究」，了解整體師生 AI 能力培養之成效與改進方向，整體推動架構如下圖所示。



圖 2-1 本校教學推動策略

- 二、提升校務專業管理能力：本校校務研究辦公室定位為「校級的跨單位合作溝通及智庫匯聚平台」，聚焦於學生生源、招生與教學品質等核心議題，建構校務資料庫，提供建立以證據為本的校務治理決策模式。強化與高教深耕計畫結合，作為校務治理、招生問題、教學品質改善、學生在學穩定性與高教全球化競爭等各項挑戰之戰略顧問運籌單位，114 年度規劃研究議題如下：

- (一) 生源高中分析。
- (二) 線上授課成效探討。
- (三) 教學實踐研究課程成效探討。
- (四) 跨域學習與學程分析。

三、培育跨領域優質人才：

- (一) 全校課程模組化、副修及雙主修更可行：本校訂有「學程實施辦法」主修領域學分數以不超過 76 學分為原則，讓學生有外修的空間，同時訂定「學生修讀輔系辦法」、「修讀雙主修辦法」，提供同學依個別興趣或生涯規劃自由選課，建立以學生為本位之完善課程架構，有效提高學生修讀意願；學生跨院系修讀輔系或雙主修均不需額外繳交學分費，且不設限各系外修學分，能提高學生修讀意願進而強化學生競爭優勢。
- (二) 整合教學資源、鼓勵跨領域學習：本校已訂定「開設跨領域共授課程實施要點」、「跨領域微學分課程實施要點」、「跨領域共授磨課師課程獎勵措施」及「遴聘業界專家協同教學實施要點」，除提供經費挹注外，另加計教師授課時數、支援教學補充人力（兼任師資），學校專業團隊協助磨課師課程的拍攝錄製，及線上教學助理協助教學，為鼓勵學生跨領域學習，修課學分可認列為校核心（通識）學分或計入畢業學分。同時配合高教深耕計畫，規劃開設跨領域共授或微學分課程，培養學生跨領域學習能力。
- (三) 學生學習自主社群方案：訂定「學生自主學習社群方案」，培養學生自主學習風氣，增強學生學習動機，進行自主學習活動，有效活用／增進／補足所學專業，思考如何達成活動目標，並與夥伴一同執行各項學習活動，在「做中學」的過程中引導學生實現夢想、深化跨域思考能力、培養溝通協調及領導統合能力。
- (四) 提供多元英語學習課程與活動，舉辦常態課外英語學習、競賽活動：例如「亭午風起，有詩東華」讀英詩學英文系列活動、主題式英語學習講座和英語自學系列講座，期全面提升本校學生英語基礎能力，配合 2030 雙語國家政策發展藍圖，以雙語及全英研究及授課為目標，擴充本校教研能量。
- (五) 推廣全英學制：本校截至 113 學年，共計提供 35 個具特色的全英授課學程，有效吸引外國學生來東華就讀，同時透過課程與活動之安排，提高本地學生使用英語之機會，使本校外國學生人數、英語授課課程質量，都有長足的進步。
- (六) 開設東華三創課程：鼓勵院系教師運用三創教學概念進行教學，活用多元創新教學方式，並善用東部地區特有的人文環境，結合本校課程及跨系所專業，讓學生主動參與與體驗，從中發掘問題到解決問題的經驗歷程，以培養學生對在地社區的人文關懷的實務經驗。其又分為「教學創新單一課程」與「教學創新跨域課程」，皆希望教師運用教學創新方式進行多元化教學，能接軌在地，活化教育。最後，檢視教育目標、專業能力與課程規劃關連性，據以持續修正整體運作機制，精進教學專業，打造東華品牌。
- (七) 廣續推展通識教育課程：朝向「開設『深具東華特色』的通識課程」、「建構『學生主體角度』的通識課程」的方向，持續深耕精進深化通識教育，並著重創新活絡課程，例如：開設微課程，讓同學透過工作坊或實作研習的學習方式累積時數取得學分；將程式設計課程列入通識必修，強化人才培育，以因應未來趨勢，增加學生就業競爭力；鼓勵各學院系所老師合作開設跨領域共授課程及磨課師數位課程，整合資源以提升教學品質，帶給學生更具彈性及不同角度切入議題的學習內容。

四、強化教師教學能力

- (一) 實施教師評鑑機制：本校已訂定多項教師評鑑相關辦法及制度，包括「教師評鑑辦法」、「專任教師聘任辦法」及「教師升等評審辦法」、「教學優良教師遴選與獎勵辦法」及「教

師教學評量追蹤輔導辦法」。針對教師進行評鑑與輔導，透過獎優、扶弱及汰劣，以確保教學成效。

- (二)教學健檢服務：本校教學卓越中心提供優良教師教學觀摩、同儕觀課與回饋、教學錄影、期中教學意見回饋、學生小組意見回饋、微型教學等六項服務，協助教師了解教學困境及發掘教學優點，透過優點延伸更多有助於學生學習的想法，提高學生學習成效。
- (三)新進初任教師傳習方案：每學期推動傳習方案，邀請資深傑出教師擔任「傳承者」(Mentor)，新進教師扮演「學習者」(Mentee)，雙方共同擬訂教學或研究目標。透過資深教師的指導，為年輕學者提供同儕、指導教授以外的活水源頭，幫助年輕學者在教學、行政與研究之間，尋找一個適當的平衡點。
- (四)教師專業成長活動與教學助理培訓：結合高教議題與趨勢，規劃辦理各類型教師講座/工作坊，促使教師教學實務上有更多思考與體驗，提升教師教學的創意與能量。建立教學助理 2+2 培訓課程制度，結合系所辦理客製化 TA 培訓，培養院系所需能力之 TA，以兼顧 TA 之基礎與進階能力培養，達到培訓目的之要求，協助教師教學。
- (五)教師教學成長社群：鼓勵跨領域教師或產業業師共同成立社群，以開設跨域共授課程為目標，將產業界新知帶入課堂，與市場接軌。社群類別包含「創新教學」、「專題研究」、「在地實踐」三項主題，運用創新教學法、專業領域教學研究與在地生活實踐等方式，與同儕交流教學策略與技巧，調整與精進課程設計、教學品質與學習成效等面向，並於期末調查教師社群執行滿意度與實際教學/研究成效。

參、學生事務

健全學生跨域學習，均衡發展及促進身心健康之平衡，以營造安全、多元、健康及友善之校園文化為學生事務推動之主軸；全面性維護校園安全、提供安全的住宿環境、鼓勵學生自治管理與自主學習、注重身心健康管理，強化職涯服務與校友網絡，以及落實起飛學生（經濟及文化不利學生）關懷暨校園心理衛生三級預防工作等項目，114 年度重點核心工作說明如下：

一、安心友善學習環境：

- (一)安心學習的住宿環境：以安全及安心為核心理念營造友善學生宿舍環境，尊重學生需求，提升服務品質，實施大一及大二優先住宿方案，並成立學生宿舍學生自治組織，引導學習及自治，藉由自律與自治，適應群體生活，從中學習與同學和睦相處，尊重他人，培養同理心與包容力。
- (二)校外賃居學生服務：成立本校「校外賃居安全與服務工作推動小組」，並由專責業務人員招募熱心學生組成賃居服務組織，輔以各院系輔導校安、班級導師共同推展賃居輔訪及安全維護工作；具體實施策略為學生校外賃居安全訪視及追蹤機制、建置「校外租屋網」及「雲端租屋服務平台」提供安全租屋訊息，以及辦理賃居安全相關活動，如校外房東座談會、賃居消防安全、法律講座等，另亦積極推動教育部賃居安全自評問卷學生填報工作，以服務賃居學生與建立賃居安全觀念與知能。
- (三)校園災害管理機制建置：依據本校校園安全暨災害管理實施計畫，以整合學校、社區之特性與資源，成立校園安全暨災害防救通報中心，納編相關成員平時負責校園減災、整

備事宜，定期辦理學生宿舍複合式防災演練、教學大樓地震疏散演練，以有效處理校園災害事件，確實維護學生安全。

(四)設置校外巡查熱點：與地方警政單位、村長、志學派出所聯合會勘，針對學生校外賃居處所、路線及校園周邊偏僻地區，共同研擬校外巡查熱點，藉由警力加強熱點巡察，期杜絕可能的危安因子，並結合學校機車車證申請，辦理新生交通安全教育宣導，協助同學早日熟悉校園交通環境，以期減少新進同學車禍事件發生。

(五)交通安全教育與宣導：訂定「交通安全教育年度計畫」，規劃各種單項活動實施措施，置重點於建立師生、家長、與社區共同運作之學校交通安全教育模式。

(六)健康促進活動：依據每年新生健康檢查結果辦理健康促進方案（如校內健走闖關活動、自行車活動等）以增進學生健康知能與技能，並期能將健康、保健工作實踐於生活中。本校每年多次榮獲大專校院健康促進績優學校，亦獲得校內學生肯定與支持，持續以營造健康校園為目標，並加強辦理傳染病防治，杜絕傳染病發生與蔓延，另融合校園特色推動健康活動，以親近自然永續健康為核心，結合資源與連結社區共同營造全校學生之健康生活型態。除此之外，融入科技採用幸福指數網路版(happiness web)來收集活動回饋，增加活動效益。

(七)生活關懷與心衛教育：本校辦理「幸福學苑」系列課程、生命教育系列影展、團體輔導活動等，包含自我探索、情緒及壓力管理、生涯規劃、親密關係、人際關係及身心健康等生命教育或心理衛生主題，提供學生不同視野及思維的交流，協助提升個人優勢能力及自我價值，因應未來生活挑戰。

二、學生自治與多元學習：鼓勵學生自主成立社團及自治團體組織，並輔導學生跨域學習展現多元能力，包括各類社團自發舉辦活動、年度成果發表、參加全國比賽、帶動中小學計畫及社團博覽會等，藉由參與社團活動體驗群體生活並提供組織經營及領導才能鍛鍊機會，同時每年度實施社團評鑑，除瞭解社團運作及經營成果外，更著重跨社團、跨領域之互相觀摩交流學習，藉以激勵持續參與社團動機，提升活動品質。

三、生涯服務與校友網絡：建置職涯平台，提供學生求職訊息，協助學生職涯規劃；透過就業講座，增加學習歷程；經由實務實習，涵養相關知能；適時與企業交流、引介至校辦理徵才活動等，使學生及早適應職場環境與企業文化，增加未來就業競爭力。另為瞭解學生工作志向及畢業後發展狀況，本校建置及維護畢業生流向及校友資料系統，隨時掌握畢業生離校後流向，不定期進行各項追蹤及統計分析，回饋校友及企業機構意見，以改善教學品質、調整課程之規劃。

四、經濟及文化不利學生就學協助：本校配合政府推動學生安定就學措施，協助經濟及文化不利學生安心就學，除依教育部規定辦理學雜費減免、弱勢學生助學金、就學貸款等業務外，同時運用深耕計畫提供教育資源給予安心學習的環境，包括從入學、課業、證照或職涯規劃等多元輔導措施，再透過學校學習輔導與起飛獎助學金，對經濟不利學生整體學習歷程的關照，專業學習和職場實務需求的契合度，提升學生的軟實力、AI領域應用與工作態度，使其順利完成學業，並強化其就業競爭力，與未來之就業職場平穩接軌。

五、原住民族學生生活及課業服務關懷：建立原民生學長姐機制適時協助原民新生生活照顧、推動各式原住民族文化、部落在地創生學習體驗活動提升各類學生族群相互學習及認識

之平台並建構專屬原民生之生涯輔導模式，兼顧多項文化層面及未來就業方向與原民生做文化連結，協助其在個人專長、生涯期待、習得傳統文化與族群需求間探索未來可能之升學或就業可能方向。

肆、校園規劃與發展

一、校舍興建及設施改善計畫

(一) 0403 地震建物及設施災後復原：

1. 行政大樓結構補強、整修(天花板、燈具、防水、消防)工程
2. 圖資大樓結構補強、整修(天花板、燈具、防水、消防、空調)工程
3. 理工一館 A 棟整修、B 棟結構修復及整修、C 棟整修、D 棟拆除工程
4. 理工一館 D 棟異地興建工程
5. 理工二館整修工程
6. 育成中心電力改善
7. 學生活動中心廣場整修、景觀工程
8. 東華會館整修工程
9. K 書中心整修工程、湖畔玻璃屋整修工程
10. 擷雲莊屋頂修復工程
11. 涵星一莊寢室搶修工程
12. 涵星一莊公共區裝修工程、涵二與多容館規劃設計、機電規劃設計和施工
13. 114 年度壽豐校區無障礙設施(含電梯)改善工程
14. 電梯重置(人社一館、資網中心和多容館)

(二) 道路及停車場改善工程：藝術學院路型改善及環境學院人行道增設工程，持續辦理外環道整體規劃案及志學門路口等外環道改善工程。

(三) 落實節能減碳措施：預計辦理理工一館高壓變壓器汰換工程、規劃建置節電資訊機房，並持續汰換老舊冷氣及改善本校自來水管線漏水工作。

(四) 「智慧校園安全整合計畫」建置：為強化校園安全環境，運用現代化的科技設備與技術，整合地理資訊及視訊分析功能的服務系統，進行有效的資源整合，專案整體範圍包括：

1. 環校光纖網路規劃與建置：為建置環校監控系統與既有監控系統整合、緊急求救站點位圖狀態顯示，各系統需建立在本案光纖網路上，將資料收容至資訊中心，利用 AI 科技之強大運算能力，提供本校環校道路智慧影像分析。
2. 環校道路監控系統規劃與建置：已於環校道路設置攝影機數量 27 台，解決環校道路危險角落問題。
3. 緊急求救系統規劃與建置：緊急求救站(25 組)設於校園內並搭配 AI 辨識技術能主動預防提出警報，即時連線通報警衛室或校安，達成即時求援之目的。
4. 監控平台系統規劃與建置：114 年規劃整合監控平台，包含新建置的環校監控系統與既有監控系統整合、緊急求救站點位圖狀態顯示等功能，藉此節省管理人力，達成智慧校園之目的。

(五) 校門車輛出入辨識系統之建置營運：本校大門及志學門之車輛出入辨識系統自 109 年度

3月起實施入校車輛管制及訪客車輛車號登錄，有效提升校園交通安全。113年度辦理車牌辨識及停車繳費系統升級，優化車牌辨識功能，114年規劃建置多元支付線上收費系統，提供多元繳費機制，並持續維護優化車牌辨識系統，落實智慧校園政策。

(六) 鴿害防治：

1. 派遣人力校園巡檢：針對野鴿經常築巢或棲息之建築物窗台、平台、屋凸、天花板及其他地點...等，以人力驅趕、除巢、清潔、消毒等方式防治，改善教學環境衛生。
2. 建置野鴿防治設施：108年起執行單體建築物全棟規劃施作防鴿網、防鳥刺，維持施工連續性增加施作品質及減少資源浪費成本，截至目前已完成原住民族學院、人文社會科學學院一至三館、理工學院一至三館、花師教育學院、管理學院及部分場館之單層樓層窗台、學生宿舍行雲一、二莊走廊防鳥(輕鋼架)設施，有效降低野鴿繁殖數量，防鴿成效顯著，環境衛生方面亦獲得大幅改善，114年將持續對各大樓進行防鴿設施補強。

二、場館經營管理及校區活化

(一) 場館經營管理：於113年完成東華會館場地出租簽約，持續推動既有委外經營區域之服務優化，並持續督導廠商服務品質，以提供師生同仁更多元化之優質服務。

(二) 智慧支付應用大學城計畫執行：為提供師生同仁與校外人士更便利的服務，本校學雜費及各項校務行政收費除臨櫃辦理外，亦提供線上繳費管道，繳費方式多元，除現金及信用卡外，亦有各種行動支付的選擇，為提供更多元及便利的繳費服務，114年將持續優化線上繳費系統服務功能與範圍，並擴大多元行動支付整合平台之服務，以提升校園生活機能，達成無現金大學城之政策目標。

(三) 校區活化：本校經營國有財產活化運用，係指各場管收入、研發權利金、貴重儀器中心設備使用費等收入。

(四) 美崙校區活化運用：

美崙校區活化主軸為產學合作、推廣教育、體育休閒及空間租用等，並以教學優先之空間使用、設備服務、資源整合、在地合作、終身教育和民眾服務等六大行動目標，積極活化本校美崙校區，規劃發展如下：

1. 提高園區空間活化率：配合政府或產學合作企業需求、提供長期借用空間。公部門以國有財產土地相關法規辦理借用，以減少國庫支出。私部門則可提供因應產業創新發展過程中全方面空間需求。提供在地產業必要協助，包括育成培育、場地租借、教育課程訓練等。
2. 推廣教育：美崙校區管理處為民航局遙控無人機學科、術科考試場地，將持續推動遙控無人機及勞動部產業人才培訓開課。配合政府相關政策及評估市場需求重新調整開設課程，除維持原有樂齡大學，將陸續開設無人機相關考照訓練課程及勞動部人才培訓課程。
3. 積極爭取政府或產學合作單位進駐，配合政府或產學合作企業空間需求借用，提升空間使用率。
4. 體健設施除了提供樂齡大學體適能及短期租用外，為回饋鄉里專案提供花蓮縣內中小學培訓體育競賽選手或體適能課程使用，目前已使用本專案的學校有花蓮縣四維高級中學、花蓮縣私立海星高級中學等。期盼提供室內訓練場地，讓選手可安心訓練並為

自身及本縣爭取榮譽。

5. 大專校院改善無障礙校園環境案：改善勵志樓做為宜花東地區為「無障礙考場」，並作為一般考場使用。
6. 花東在地文化導入元宇宙之數位轉型暨多元智能學習場域建置計畫執行：(1)透過高科技數位轉型的相關課程與環境建構，來幫助教育資源落後的花東地區得以運用更多元學習的教材、普及元宇宙及 AI 等新興科技與新知，讓當地的學子可以透過體驗教學迎頭趕上台灣北部與西部地區的所能接觸的新科技概念與體驗，並進一步引導相關技能的學習動機與興趣。(2)藉由學校與企業共同透過軟硬體組合，進行人才培育與支援，引進新興科技與應用，如多元智能、元宇宙等相關技能、知識與體驗，以順應潮流趨勢強化人才學能，減少數位落差。(3)建置的軟硬體，如元宇宙、沉浸式體驗，除了平日提供參訪與教學使用外，亦可納入花東特色的因子，並提供實體供學生與民眾參觀體驗，讓體驗者對於元宇宙數位轉型有更深一層的認識。
7. 青少年無人機人才培訓計畫與「社團法人看見部落原民發展協會」合作，為促進原鄉發展與原住民族青少年無人機人才培訓，學習無人機相關應用，本校協助該單位成立花東無人機競技飛手培訓基地舉辦各項無人機競技比賽及營隊活動並輔導無人機學術科考照提升跨域發展及競爭力。

三、資訊硬體設備更新計畫

- (一) 安全資訊和事件管理系統：為配合全校導入 ISO27001，為能有效收集核心相關伺服器日誌數據，並能自動化與校園資安設備進行結合，可提高網路安全的效率和可靠性，預估經費 380 萬元。
- (二) 更新骨幹網路設備：因應教育部 100G 骨幹網路提升計畫優惠方案，本校對外骨幹設備目前為 Cisco ASR9k 於 105 年購入至今，為配合教育部計畫更換 100G 骨幹網路設備，並依據教育部時程，預估經費 600 萬元。
- (三) 虛擬化 AI 運算系統：為能提供 AI 運算處理服務並整合現有校園虛擬主機服務，擬採購虛擬化 AI 運算系統，預估經費 1,000 萬元。
- (四) 電腦教室及圖書館主機更新：持續更新電腦教室軟硬體設施，以滿足教學所需之支援；建置符合國際標準試場，提供本校學生及社會民眾考證使用；更新圖書館主機，力求服務不中斷及符合資安需求。

四、校園碳盤查計畫：規劃於 114 年完成壽豐校區溫室氣體盤查與外部驗證，以利滾動修正東華 2050 碳中和路徑規劃與研議節能減碳舉措。

伍、國際化推動

本校近年國際化以「讓世界認識東華，在東華看見世界」為願景，藉由「加強國際學術交流，拓展全球合作平臺」的校務目標及策略推動，透過「提升國際移動力」、「建構夥伴關係」策略聚焦方式加以實現，提出以「國際化」、「本土化」、二大行動方案，打造更優質國際化校園。113 學年度開設 8 個博士全英語授課學程，14 個碩士全英語授課學程，以及 4-6 個學士全英語授課學程。透過語言中心、華語文中心課程與活動安排，使語言接軌、精進學習。推動國際學術合作交流，強化海外姊妹校版圖，參加亞太、歐洲、美洲等教育者年會，拓展

師生多元文化視野，吸引優秀境外生加入。

- 一、拓增境外招生策略，強化海外合作對象：整合招生、行政與教學資源，規劃具宣傳效果之意象影片、文宣網頁設計，以強化國際宣傳、提升本校能見度，擴大海外招生效果。113 年度赴海外招生宣傳，如：2024 印尼臺灣高等教育展、2024 年馬來西亞臺灣高等教育展、蒙古臺灣教育展、越南招生諮詢日、泰國臺灣高等教育展、印尼臺灣高等教育展、菲律賓教育展、印度教育展等，除實體參展外，仍透過網路平台與線上教育展等虛實整合策略，向海外師生及家長介紹東華特色。
- 二、培養學生國際競爭力，鼓勵學生赴外國研習：與世界優秀大學合作辦理交換及雙聯學位學程，增加交換生計畫、推動雙聯學位學程、增進國際學術合作，以強化學生之國際競爭力；提供赴外研修獎學金，鼓勵系所提撥補助系所學生研習費用。
- 三、鼓勵參與國際交流活動，形塑國際化學習環境：推動海外實習及移地教學、境外學生接待志工培育及養成、營造優化學習環境及教職員生之國際化程度、持續改善行政系統雙語介面和學校環境雙語指標；營造友善與完整英語學習環境，改善英語授課課程，積極推動具競爭力之國際學程；另透過英語學習課程、溝通能力養成、文化交流體驗、生活學習、參與國際事務等，全面性培養與國際接軌能力。
- 四、國際學術合作交流：本校目前合作的國外知名大學共有 503 所，分佈於亞洲、歐洲、美洲及大洋洲。此外，本校每年開放超過 300 位國際學生交換名額，致力於推動本國學生參加海外交換。透過雙邊學生交流，不僅使本國學生具備國際移動能力及國際觀，亦吸引海外優秀學子來校學習，達到互利雙贏的豐碩成果。未來將繼續深化且落實與姊妹校之合作計畫。
- 五、建置重視多元文化之校園環境：為提昇學生國際視野，舉辦多元文化活動，以營造國際化且友善的校園環境，並透過各研究中心等組織的協助，邀請境外生參與活動，融入學校生活，實際感受及理解本地人文地理環境。
 - (一) 境外生活動：國際事務處每學期辦理固定辦理境外生文化及生態參訪活動，透過活動增廣境外生認識東臺灣生態風土人情，增加境外生有共同互動平台，使新舊生及不同類別之境外生熱絡交流，例如：太魯閣國家公園文化參訪、部落生態文化參訪、海洋探索文化活動、玉山國家公園瓦拉米步道巡禮、在地創生基地或有機食農參訪等，參加人次約 250 人以上。
 - (二) 境外生文化及節慶活動：配合特有節慶辦理相關文化活動，提供境外生交流平台以及體驗在地文化，例如：冬至、聖誕活動、春節圍爐、僑生春節祭祖，參加人次約 550 人。
 - (三) 境外新生說明暨歡迎會：為使境外學生能及早適應校園生活，本校每學期辦理多場境外學生相關活動，每年春秋兩期境外新生開學，除事前針對各類境外生寄發新生手冊列入學前須知事項，並媒合校內接待義工與境外生新生相互連繫，提供入境及到校相關資訊，並安排接駁車輛往返花蓮車站到宿舍，使境外生順利抵達東華及入住宿舍，接待義工並協助生活適應。
 - (四) 辦理國際文化節活動：為展現本校境外生豐富多元文化，並促進國際生與本國師生交流活動，每年舉辦的「國際文化之夜」已成為境外生之年度盛會，境外生穿著其傳統服飾，

充分展現東華豐富校園異國文化，讓大家體驗境外生多元美好的文化展演。每年校慶活動之際，透過「國際文化之夜」各國學生熱情演出，融合校內表現優異的社團，並邀請特色優質的表演團體共同參與，讓境外生學習多元的在地特色文化。除此之外，更發揮花蓮地區國立大學之資源中心理念，邀請在地鄰近小學參與，近距離的感受到世界各國豐富的文化資產，拓展其世界觀。

陸、研究發展與產學合作

產學研發的重點在於協助整合全校能量，包含技術研發、知識及技術移轉、研發成果與創意商品化、鼓勵與扶植創業，以及人才培育，特別在區域重點產業經營及跨區域產業聯結上，提供產官學研各界更有效率及效能之平台資源，帶動智財加值之效益，現階段推動策略包括：

- 一、整合學院資源，完善培育環境：整合本校理工、管理、環境暨海洋、藝術、人文社會科學、花師教育、原住民民族及洄瀾學院等資源和東區創新育成聯盟，以任務導向支援中小企業育成；此外，建構完善培育環境，規劃透過政府專案補助方式，協助廠商進行研發能量的提升，藉此促成產學合作蓬勃發展。
- 二、技術與專利盤點：提升師生對於技術、法規與專利之相關知識，引進由技術導入商品化範例，鼓勵本校研發成果技術轉移。
- 三、專業行銷與管理服務平台設立與推廣：加強企業宣導，吸引廠商進駐，特別針對生物科技、綠色能源、文化創意、觀光旅遊產業、選手移地訓練與全民運動推廣等重點項目進行系統性包裝與行銷，符合花蓮無污染產業特性，並與地方政府合作，就花蓮地區產業發展趨勢，引進企業在東部地區進行投資。
- 四、研發人才資料庫建置：整合老師教學、研究、專長等資訊於人才資料庫網頁，讓有意洽談合作的廠商，可依需求媒合到適合的對象。
- 五、產業創新育成：配合本校研發能量與校舍空間運用，塑造具東部特色的創新產業聚落，以優良的環境與空間吸引廠商，以達產業群聚效應，並希望能整合產學合作、智財技轉與創新育成，透過單一之服務窗口，整合相關資源以發揮功效。
- 六、東華創新研究園校舍空間活化運用：進駐單位與學校簽署 MOU 藉由多方合作的方式促進園區活化之外，更達到本校在地服務之理念，透過本校學術與研發能量，並與產官學研多方合作，帶動花東地區發展。

柒、提升行政品質

為提高整體行政效率與效能，增進同仁專業知能，本校除加強學校軟硬體設施，更積極強化行政團隊服務能量，以期能全面提升服務品質，推動辦理情形說明如下：

- 一、建構多元教育訓練，提升整體服務品質：為強化專業知能定期辦理各類專業研習，舉凡推廣資訊安全、智慧財產權觀念宣導、個人資訊安全、性別平等、永續發展等議題，鼓勵同仁在職進修、踴躍參與教育訓練課程，以提升同仁工作知能及行政效率；亦舉辦中高階主管訓練，提升其管理、綜合規劃、協調及敏感度能力，以達成組織任務目標。
- 二、完善業務標準化流程：本校各單位依據分層負責訂定各項標準作業流程，透過外部的檢

核機制，隨時檢討作業流程，具體策略包括 1.建立內部稽核制度，嚴謹監督作業過程。2.建立即時回應處理機制，減少處理成本，降低抱怨頻率。3.規劃建置多元化電子參與管道，提供友善網路溝通環境。4.主動公開校務資訊，提供之內容需正確並即時。如此多方並進，以期能使行政經驗得以傳承及有效提升服務品質。

三、行政業務資訊化：

- (一) 持續優化改善及建置系統：各單位與時俱進修正及優化所屬資訊系統，以減少資源浪費及人力成本，亦以更便於使用者為依歸。114 年預計推動的重要的系統包括：NDHU 問答系統(NDHU GPT)、秘書室法制組資訊管理系統、薪資統一審查系統聘任作業線上化、學生宿舍床位調遷申請、獎懲成績系統改線上簽核化等，本校便捷校務行政系統如圖 2-2 所示：

校務 行政	線上公文系統	二代健保補充保費系統	教學 管理	學程化課規系統	期中預警系統
	國際事務管理系統	教師人才資料庫系統		網路選課系統	跨域自主學習認證系統
招生 入學	線上差勤系統	校園車輛管理系統...		智慧型畢業初審系統	網路註冊系統...
	博碩士招生系統	外籍生招生管理系統	校園 生活	學生兼任助理勞健保系統	郵件包裹查詢
招生 入學	招生管理系統	大學個人申請招生系統		獎助學金系統	就學貸款申請
	獨立招生系統	境外專班報名系統		學生校內外住宿狀況調查系統	
	特殊選材招生系統	學士班單獨招生系統...		東華 i 溝通平台	電子學習履歷...

圖 2-2 便捷校務行政系統

- (二) 推動建置行動校園：本校近年積極建置車輛識別證管理系統、數位監視器整合系統、校門車輛出入辨識系統等，積極提升校園安全，擇要分敘如下：
1. 車輛識別證管理系統：整合全校汽車、機車、自行車及電動車識別證線上申請，並與違規罰單的資料勾稽，有效掌控入校車輛並嚇阻違規行為，提升校園交通安全。
 2. 數位監視器整合系統：利用既有光纖網路、電子地圖開發及東華雲等資源，整合全校監視器設施，並結合校門車輛出入辨識系統，有效守護校園安全。
 3. 校門車輛出入辨識系統：利用車牌辨識技術建置校門車輛出入辨識系統，強化車輛入校管制措施，並配合志學門新闢出入校機車專用道之劃設，落實車輛分流，提升人車通行安全。
 4. 數位總機取代傳統總機系統：將傳統電話總機提昇為網路及行動電話的通訊模式，提供多元的溝通管道，整合更多元的應用服務功能（如行動分機、總機語音自動辨識轉接等），以提升本校的專業服務形象，並為校內師生同仁提供更優質的電信服務。
 5. QR-CODE 維修通報功能：將本校維修申請系統擴充 QR-CODE 通報功能，同學使用手機掃描 QR-CODE 碼，即可進行維修通報，舉辦 QR-CODE 漏水通報獎勵計畫，鼓勵同學參與節約能源工作。

- 四、有效提升校園網路品質：本校校園網路對外主幹分三部份，一部 Cisco ASR-9010，以 20G 頻寬連接臺灣學術網路；一部 Cisco ASR-9010，以 1G 頻寬連接臺灣高品質學術網路；另與中華電信以 10G 頻寬互相連接。校園骨幹網路由一部 Cisco ASR-9010、一部 HP 12508 及二部 Ruckus ICX7850 分別連接行政、教學及學生宿舍網路區。教學大樓內網路全部採用高效能之 L2 Switch 連接網路使用者，有效提升整體網路品質，減少因病毒攻擊而發生之網路壅塞機率。另校園公共使用空間建置無線網路系統，採中央控管式無線網路系統，

可隨時監控全校無線網路基地台的運作狀況及服務品質。

捌、推廣教育與社會服務

一、推廣教育

東部地區幅員遼闊，但長期以來學習資源相較西部缺乏，本校作為花蓮地區唯一的國立大學，除致力於教學與研究工作外，為進一步發揮大學所蘊含的教學能量，並回應在地社區共同的期待，特於研發處下辦理推廣教育業務，秉持大學回饋社會及鼓勵全民終身學習的理念，營造一個連結學校資源與社區民眾的多元學習平台，期望匯集學校的教學能量，提供大眾進修學習的管道，並藉由豐富且多元的學習課程，構築終身學習的社會風氣。

推廣教育業務之於本校，除了在有形資產(財務)上盡有棉薄之力外，其所產生的無形資產(如：社會服務與貢獻、校園形象與知名度及校園文化等)對於本校的永續發展而言，則更具價值與重要性。

(一) 本校辦理推廣教育類別

1. 本校推廣教育可由各單位與外部機關或企業共策提報開班計畫書，或是各單位、研發處自行提報開班計畫書。
2. 為確保推廣教育課程的內容及品質，本校設有推廣教育審查小組負責審查各單位所提出之推廣教育計畫書，為推廣課程進行把關，同時確保開班經費編列之妥當性。
3. 美崙校區管理處配合政府相關政策及評估市場需求，除維持原有樂齡大學及與「社團法人看見部落原民發展協會」合作成立花東無人機競技飛手培訓基地等，持續以遙控無人機、多元化推廣課程及勞動部產業人才培訓為開課主軸，提供民眾進修學習管道。
4. 技術服務中心之各單位皆以技術為導向，提供各研究領域及產業界所需之各項測試與相關服務，除此之外，在推廣教育上亦不遺餘力，積極辦理各項具專業性的推廣教育課程與活動，如下：
 - 貴重儀器使用中心：設有儀器使用證照機制，定期辦理「儀器原理暨操作訓練課程」，以增進學生儀器基本原理及自行操作的能力。
 - 東台灣農藥殘留與毒物檢驗中心：促進產學合作與食品安全，舉辦推廣食安議題研討會。
 - ESG 辦公室：溫室氣體與淨零碳排教育訓練及 ESG 永續規劃管理證書課程。
 - 農業驗證與服務提升中心：為強化東部在地農產品驗證管理與發展需求及促進有機農業之發展，開辦有機農產品驗證稽核員專業訓練相關課程、永續農業相關課程活動。

(二) 課程經費收支管理

1. 本校推廣教育各班之經費編列以有剩餘為原則，因班次執行所產生之各項費用支出(比如：授課鐘點費、工讀金、教材費、場地費等)，由開班單位自行負擔。此外，根據本校「推廣教育收支管理準則」各班就其總收入提撥管理費用，分擔校方在課務、帳務之行政協助費用。
2. 扣除業務支出及行政管理費用後之盈餘，原則上入各級承辦單位之專帳，並得支用

於公務相關之項目，並為鼓勵工作人員投注心力提昇推廣教育的品質及成效，訂定本校「辦理推廣教育工作人員績效酬勞支給要點」，以開班單位獲分配結餘款百分之二十為上限列為績效酬勞，以獎勵辦理推廣教育工作人員，增進業務效能並強化績效管理。

二、社會服務

- (一) 本校推廣教育以社會服務為原則，為回應地區發展與民眾的期待，藉由本身所具備的豐富教學資源，肩負帶動鄰近地區教育工作的責任。
- (二) 本校每年皆辦理各項運動訓練課程，除針對本校教職員生、校友及其眷屬開放報名外，並開放校外人士參加，充分將本校體育教學資源及場地設施開放給鄰近社區，以落實資源共享的理念。
- (三) 鄰近本校多所國中小學於體育教學設施上較為缺乏，因此本校體育中心每學年皆配合花蓮縣中小學辦理國民中小學游泳特約班，安排借用游泳池，並提供專業之教練及救生人員，作為小學偏鄉學校體育場館不足之補充資源，以落實本校社會服務與資源共享的理念。
- (四) 為提供花蓮民眾更多服務，近年增加美崙校區為推廣教育服務據點，自 106 年度開始辦理之教育部樂齡大學，108 年度已陸續增辦推廣教育非學分班，且擴大辦理樂齡大學為 2 班 50 人以上，並持續爭取辦理花蓮縣政府托育人員專業訓練補助計畫及辦理適合本區域之推廣教育課程等。
- (五) 因應社會高齡化，配合政府高齡教育政策，辦理教育部樂齡大學，所安排之課程深受地區銀髮族喜愛。未來將延續樂而忘齡、終身學習之目標，依據本校師資設計多元性課程，讓參與學員藉由課程引導、滿足而樂意主動參與學習，擴展人際關係充實生活內涵、學習新知及感受力對高齡者身心靈及生活品質有正面效益，進而達到終身學習、健康快樂、自主尊嚴、社會參與之目的。
- (六) 為促進產學合作、技術交流，結合在地農業有關單位，組成永續農業聯盟，整合各方資源，共同規劃具體合作計畫，推動農業食安之專業檢驗、有機農產品驗證服務以及溫室氣體碳盤查永續發展等服務，並持續以符合全國認證基金會(TAF)之認證資格為基礎，確保檢驗及驗證等之專業性及公正性，加強對外推廣。

第三章 年度重要計畫項目及預期效益

本校各行政及學術單位應依據本校 111-115 學年度中長程發展計畫校務永續行動策略包括六個目標、五大構面，如圖 3-1 所示。



圖 3-1 111-115 中長程計畫永續行動策略

備註：目標編號原則係以本校六大中長程目標(1~6)及五大策略(A~E)之矩陣組成，並以目標編號在前，五大策略編號在後編成。

SDGs 17 項目標：

1. **消除貧窮**：消除各地一切形式的貧窮
2. **消除飢餓**：確保糧食安全，消除飢餓，促進永續農業
3. **良好健康和福祉**：確保及促進各年齡層健康生活與福祉
4. **優質教育**：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
5. **性別平等**：實現性別平等，並賦予婦女權力
6. **潔淨水與衛生**：確保所有人都能享有水、衛生及其永續管理
7. **可負擔的潔淨能源**：確保所有的人都可取得負擔得起、可靠、永續及現代的能源
8. **尊嚴就業與經濟發展**：促進包容且永續的經濟成長，讓每個人都有一份好工作
9. **產業創新與基礎設施**：建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業並加速創新
10. **減少不平等**：減少國內及國家間的不平等
11. **永續城市與社區**：建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村
12. **負責任的消費及生產**：促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式
13. **氣候行動**：完備減緩調適行動，以因應氣候變遷及其影響
14. **水下生命**：保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化
15. **保育陸域生態**：保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣性並防止土地劣化
16. **和平正義與有力的制度**：促進和平多元的社會，確保司法平等，建立具公信力且廣納民意的體系
17. **夥伴關係**：建立多元夥伴關係，協力促進永續願景

114 年各行政及學術單位重要計畫項目及預期效益說明如下：

壹、教務處

重要計畫項目	工作重點	績效指標及預期效益			經費編列(千元)	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 年現況	114 年目標值			
整合教學資源、鼓勵跨領域學習	鼓勵開設跨域共授實體課程及數位學習課程(含磨課師)	提升學生跨領域的素養及競爭力成為未來優質人才	52 門	50-55 門	300	2.A 2.B	4
暑期學習課程	開設暑期先修基礎課程及重補修課程	提供學生暑期學習課程；修習及格學分計入畢業學分	11 門	10-15 門	0	2.A 4.A	4
鼓勵各院系規劃並強化校外專業實習課程	鼓勵學系增開校外專業實習課及完善實習相關機制	校外專業實習課程逐年增加	39 門	35-40 門	0	2.A 2.B 4.A	4
控管總量招生規畫，制定招生機制	增設、調整系所及招生名額總量規劃	增設調整及招生名額申請案均獲審議通過	申請 13 案(通過 13 案)	申請 2 案(通過 1 案，1 案緩議)	100	1.E 2.A	4
嚴謹規劃招生業務，審慎辦理招生試務	辦理各學制招生入學考試業務	順利完成招生考試，延攬優秀學子就學	16 項招生考試業務	17 項招生考試業務	0	4.A 1.E	4
	承接委辦招生考試業務	圓滿完成委辦考試	6 場	6 場	0	4.A	
強化招生策略規劃	辦理本校招生宣傳活動	高中宣傳	1.名師出馬講座 34 場 2.高中博覽會	1.名師出馬講座 25 場	700	4.A 1.E	4

			34 場	2. 高中博覽會 20 場			
	製作招生廣告及學校文宣-增加曝光率，提升考生報考意願	宣傳廣告影片	1.本校招生宣傳影片廣泛使用，於線上、線下大量曝光本校 2.透過實體店面全家便利商店電視廣告面板投放宣傳方式，宣傳本校增加曝光度並達到招生效果	持續透過公開管道進行影片曝光行銷本校			
		靜/動態網路廣告	1.優朋：1 期(2 個月) 2.popIn：2 期(1 個月)	1.優朋：1 期(2 個月) 2.popIn：2 期(1 個月)			
		1 件	1 件	1 件			
		大學專刊宣傳	1 則	1 則			
		設計宣傳簡介/宣傳品	2 份/2 份	2 份/2 份			

貳、學生事務處

重要計畫項目	工作重點	績效指標及預期效益			經費編列(千元)	中長期目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 年現況	114 年目標值			
建構安心學習的住宿環境	宿舍床位使用率	床位使用率 90%以上	92.8% (統計至 113.9.30 新生入住報到截止日)	90%以上	500	1.E	3
	校外賃居安全訪視	校外賃居學生安全訪視	410 人(統計至 113.9.15 止) 因 0403 強震，本	1,200 人	200	1.E	3

		1,200 人	校實施線上教學至 112-2 學期末，原定校外賃居安全關懷訪視工作轉為調查空屋及居住安全環境，專注於確保學生的居住安全。113 學期續辦訪視作業。				
	學生宿舍區複合式防震防災演練(參與率)	住宿生參與率 90 %。	93%	90%	10	1.E	3
提昇學生安全知能與康健身心	交通安全教育宣導及措施	宣導 25 場次/參與人次 2,000 人次	12 場次/569 人次（統計至 113.9.30 止）因 0403 強震，本校更改為線上授課至 112-2 學期末，113 學期開始續行實體宣導	30 場 /2,500 人	300	學期 1.E	3
	各教學大樓防震災演練	全校性防震災演練 1 梯次/年	1 梯次/年	1 梯次/年	50	1.E	3
	學生健康促進活動	多元活動 30 場	32 場/900 人次	32 場 /1,000 人次	500	1.E	3
	新生健檢	完檢率 90 %以上	92%	90%以上	1,446 學生負擔	1.E	3
鼓勵學生自主多元學習	社團經營品質	社團評鑑優等以上 比例 20% 以上	26.87%	20%以上	600	1.C 1.E 4.A	4
	社團學習與發展	社團自主辦理活動（含社課）150 場次以上	256 場次	200 場次	1,050	1.E	4
	社團博覽會社	正式性社	81.1%	80%	500	1.E	4

	團參展率	團參展率 達 80%				4.A	
連結職場脈動 強化校友網絡	職涯就業活動	15 場 /1,000 人 次	7 場/640 人次 (統計至 113.9.27) 年度預定可達標	15 場 /1,000 人次	800	4.A	4 8
	校友卓越講座	25 場 /1,250 人 次	113/9-113/12 執行中	25 場 /1,250 人次	500	1.E 4.A	4 8
	校友畢業流向 調查與分析	畢業流向 調查回收 率：畢滿 1.3.5 年分 別為 57 %、52%、 47%	畢滿 1、3、5 年 回收率分別為 39.7、31.7%、 23.9% (統計至 113.9.27，將持續 辦理至 113.11.4 止)	回收率： 畢滿 1.3.5 年 分別達 57%、 52%、 47%	150	2.A 4.A	4
經濟與 文化不利學生 安心就 學	起飛 (經濟不利學生)獎助 學金	起飛生獎 助學金申 請 280 人 次	496 人次(統計 至 113.7.31 止)	350 人 次	5,500 (教育部 計畫)	1.E 4.A	1 4
	原民生輔導活 動	活動 20 場次/年	24 場/5,128 人 次 (統計至 113.9)	20 場	500	1.A 4.A	1 4

參、總務處

重要計畫項目	工作重點	績效指標及預期效益			經費 編列 (千元)	中長 程 目標	SDGs 指標
		質化或 量化	113 年 現況	114 年 目標值			
實施垃圾不落地政策 以及加強回收物分類	垃圾減量，節省垃圾處理費，加強回收物分類作業增加回收量，藉以達到垃圾減量	垃圾減量及回收物增加(公噸)	183 公噸(預估)、回收物 140 公噸(預估)	180 公噸、回收物 145 公噸	700	1.C 1.E	6
鴿害防治-野鴿數量增長影響	針對野鴿經常築巢或棲息之窗台、平台、屋凸、天花板	執行管理學院主體建築防鴿設施	7810 m ²	11000 m ²	39559	1.C 1.E	6

正常生活運作	等，以防鳥設施及人力驅趕除巢清潔及消毒等方式防治	作，防鴿成效顯著，環境衛生方面獲得大幅改善					
毒性及關注化學物質災害防救訓練及教育宣導	對持有或使用化學物質之單位進行每年無預警測試2次、整體演練1次	執行演練次數	0 場次	執行教育訓練及演練共 3 場	150	1.C	3 4
堪用舊品流通推動計畫	控管電腦人機比、校內物品媒合系統、廢品標賣、一物一拍	以物品媒合系統，提供校內舊品流通的平台，以達開源節流之效	總收入 643,440 元 (截至 113.9.30)	總收入 800,000 元	500	1.E	4 7
提高校園安全管理	校門車輛出入辨識系統	校門車輛出入辨識系統之建置營運	車牌辨識率 95%	車牌辨識率目標值達 95%以上	600	1.E	4 11
智慧支付應用大學城計畫執行	推動校園多元行動支付服務，落實無現金大學城之政策目標	校園多元行動支付服務	持續優化本校線上繳費系統服務功能與範圍，並擴大多元行動支付整合平台之服務。113 年度至 9 月底止透過線上繳費系統代收之各項小額繳費服務已達 2,100 萬元，較 112 年度	提升線上繳費便利性與收費業務行政效能，提供師生同仁與校外人士更優質的服務體驗，以達無現金大學之政策目標。預計 114 年以線上	150	1.E	12

			約 1,770 萬元 持續提升，線 上繳費服務 逐漸成為師 生同仁與校 外人士之使 用習慣	繳費系統 代收金額 較 113 年 成長 10%			
公文線上簽核系統	公文管理及檔案管理	全校公文收文及發文	公文線上簽核系統運作順暢	全校對外公文收發及檔案管理	930	1.C	48
校舍興建及設施改善，營造永續校園	行政大樓第一期漏水改善工程	改善塔樓及東側建物漏水問題	設計發包作業	預定 113 年 9 月完工	10,000	1C	49
	仰山莊車棚改善第二期工程	增設 168 格之車棚	設計發包作業	預定 113 年 12 月完工	24,800	1.C	9
	外環道改善工程	縮減路寬 增設人行道等	規劃中	預定 113 年 12 月完工	10,000	1C	39
	理工一館高壓變壓器汰換工程	汰換耗能高壓電變壓器	規劃設計中	預定 114 年 9 月完工	7,500	1C	79
	理工一館冷氣監控系統工程	設置小型冷氣監控，以利管控能源	規劃中	預定 113 年 12 月完工	15,000	1C	79

肆、研究發展處

重要計畫項目	工作重點	績效指標及預期效益			經費 編列 (千元)	中長程 目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 年 現況	114 年 目標值			
創新卓越研究，強化國際學術交流	教育人才輸出 教師參與境外 國際會議	法規優化，教師參與境外會議發表論文	持續辦理補助事宜	廣宣教師申請校內(外)補助	1,162	2.B 6.B	4

營造博士生創新學習方法	鼓勵博士生參與境外國際會議	法規優化，博士生參與境外會議發表論文	持續辦理補助事宜	廣宣博士生申請校內(外)補助	300	2.B 6.D	4
	優秀博士生獎學金	法規優化，提供優秀博士新生獎學金	持續辦理	廣宣博士生申請	1,800	2.B	4
研發成果管理，提升產學合作	法規優化完善執行程序	檢視、修訂法規數	檢視修訂2件法規，持續改善專利智財管理机制。	檢視修訂法規1件以上	0	2.B	9
建置推廣教育系統	建置新版推廣教育系統	程式開發	已改版為網頁應用程式	優化功能需求及操作模式	0	4.A	4
強化產業輔導，提升產學合作	輔導廠商進駐育成中心	廠商進駐家數(含虛擬輔導與學生團隊)	32 家	20 家以上(因地震影響空間減少)	1,250	1.C 2.C 2.B 5.C	4 8 9
	企業培訓課程(經營管理等)	訓練課程場次	3 場次	3 場次	300		
	學生創業輔導(諮詢、企業參訪、創業競賽)	諮詢輔導場次	10 場次	10 場次			
		培訓課程場次	5 場次	6 場次			
		創業競賽場次	1 場次	1 場次			
		輔導學生團隊參加各項創業競賽、補助	9 組	10 組			
提升教師專業發展-研究獎勵	延攬及留任頂尖人才	法規優化-獎勵教學、研究與服務優良教師	持續辦理獎勵事宜與法規修訂	依國科會補助核發	國科會補助	2.B	4
	研究績效獎勵			600 萬合聘教師獎勵金另行匡列	7,080 合聘教師獎勵金另行匡列		
	新進教師學術研究獎助			108 萬			
	學術獎章及榮譽學術獎座			50 萬	500		
	執行計畫獎勵	法規優化-獎	自 111 年	依 審 查	2,000	2.B	4

		勵教師踴躍承接外部計畫	度起實施並持續辦理	結果核給			
	發表頂尖學術期刊論文獎勵	法規優化-獎勵研究卓越教師	自 111 年度起實施並持續辦理	依審查結果核給	300	2.B	4
提升院系特色及辦學品保	系所評鑑	委託辦理品質保證認可，確保系所辦學品質	完成辦理效期展延系所實地訪視	申請新週期系所評鑑	6,180	2.E	4
落實辦學品保及展現辦學成效	校務評鑑	透過內外部品質保證作為，確保學校辦學品質	完成辦理實地訪評	認可結果公布	0	2.E	4

伍、國際事務處

重要計畫項目	工作重點	績效指標			經費編列(千元)	中長期目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 年現況	114 年目標值			
拓展國際學術合作交流	拓展本校海外姊妹校版圖，參加亞太、歐洲、美洲教育者年會	海外姊妹校數量	503 (113.9.30 止)	510	3,000 (國外旅費)	6.D	4 17
		與海外姊妹校簽定有效合約數量	654 (113.9.30 止)	600	400 (業務費)		
提升師生國際移動力	增加本校學生出國交換數量	本校學生申請出國交換名額	113-1 提供 400 個免費名額，自費不限。	交換學生名額增加 1%	1,000	4.A 4.E	4 17
促進本地生與境外生互動交流	鼓勵本地生擔任外賓接待學員、國際接待志工	外賓接待學員人次	15 人次	15 人次	50	4.A	4 17
		接待國際訪賓場次	8 場次	10 場次			
		接待志工招募人數	150 人次	100 人			
	辦理國際文化之夜、無國界料理等國際文化交流活動	參與活動人數	750 人次	1,000 人次	400	1.D	17

提高境外學生就學意願	增加來校就讀境外生人數	本校學位生人數	1,051 人 (113.10.07 止)	增加達 10 人	15,126	1.D 4.D	17
------------	-------------	---------	--------------------------	----------	--------	------------	----

陸、心理諮商輔導中心

重要計畫項目	工作重點	績效指標及預期效益			經費編列(千元)	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 年現況	114 年目標值			
推動導師精進業務	辦理導生活動選拔與獎勵優良導師	強化學生生活關懷與初級預防工作的辛勞	辦理 3 場導師增能研習及頒發 10 位校級優良導師獎勵	2 場導師增能研習及頒發 10 位校級優良導師	1,600	1.A 3.A 4.A	4
心理衛生教育與宣導	各項適合全校師生參與的生命教育或生涯探索等活動	工作坊活動	10 場次 (含電影賞析)	10 場次	導師經費併用	3.A 3.B 4.A 4.B	4
		幸福學苑系列 (含高關懷追縱輔導)	34 場次	20 場次			
資源特別需求學生提供設備資源	提供生活課業輔導、轉銜服務及諮詢服務	依教育部計畫內容執行並控管進度	達成	依計畫內容執行並控管進度	依計畫年度核撥經費執行	4.C 4.E	4

柒、秘書室

重要計畫項目	工作重點	績效指標及預期效益			經費編列(千元)	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 年現況	114 年目標值			
建構性別友善及安全的校園，尊重多	統整學校各單位相關資源，擬定性平教育實施計畫，落實並檢視實施	每學期至少召開 1 次性別平等教育委員會，檢	6 次 (113.10 止)	3-6 次	400	1.E	5

元文化 差異及 獨特性	成果	視各單位 計畫實施 成果及審 議性別相 關議案					
學校形 象行 銷，強 化網頁 新聞資 訊，推 動e化 資訊行 銷	積極與媒體互 動聯誼，主動 提供校務訊息 及校園活動	舉辦媒體 聯誼活動 及記者會	媒體春節聯誼 活動1場次。 記者會3場 次： 1.4月4日舉 行地震火災記 者會。 2.4月17日 對0403地震 救災舉措說明 記者會。 3.5月22日 行政院卓榮泰 院長蒞校視察 地震災害記者 會。	2場次	100	1.A 1.B 1.C 1.D 1.E	4 11 17
		強化正面 消息曝光 率	325則 (113.10.11止)	250則			
	發行本校電子 報及校刊等	電子報及 校刊發行 率達90%	每月電子報 發行率100%	每月電 子報 校刊1 期	0	1.A 1.B 1.C 1.D 1.E	4 11 17
	加強網路溝通 意見回應	東華i溝 通平台結 案率99%	每月統計，結 案率99% (113.10.11止)	每月統 計	0	1.E	4 11 17
強化校 務基金 捐募	完善校務基金 捐贈機制	捐贈金額 年成長率 3-5%	3-5%	3-5%	30	1.A 1.B 1.C 1.D 1.E	17
		增加捐贈 者曝光度	校慶慶祝茶會 公開表揚	公開表 揚			
提高全 校行政	提升開會效率 與效能	會議召開 2天前提	90%	90%	10	1.E	4 7

服務滿意度及加強會議決議列管追蹤		供線上議程資料審閱(達 90% 以上)					16
	追蹤列管校級會議決議事項之執行情形	校級會議列管案件完成率 85% 以上	75%	75%			4 16 17
落實內部控制及強化內部稽核	建全全校內控制度及維持有效的內控機制	年度內控自評評核結果落實度達 85% 以上	93.18% (112 年度)	85%	10	1.E	4
推動校友會業務及傑出校友遴選	落實校友總會輔導制度	輔導校友總會正常運作	派員參與校友總會召開會議 2 次	2 次	10	1.A 1.B 1.C 1.D 1.E	4 16 17
	遴選傑出校友及公開表揚	遴選年度傑出校友 1-5 名	5 位 (校慶表揚)	1-5 位			
落實法治教育、建立完整申訴管道，保障同仁權益	辦理法治教育	每年度辦理 1 場次	(113 年 7 月 1 日新設單位)	1	1000	1.E	8 10
	辦理教師申訴、學生申訴及職場不法侵害處理等業務	申訴案件於法定期限內結案 (達 90% 以上)	(113 年 7 月 1 日新設單位)	90%		1.E	8 10

捌、人事室

重要計畫項目	工作重點	績效指標及預期效益			經費編列(千元)	中長期目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 年現況	114 年目標值			
有效控制及靈活運用行政人力	合理管控員額	推動系統化校務基金助理輪調機制	訂定學術單位行政人力配置原則	滾動修訂學術行政人力配置原則	0	1.E	4

健全人事制度	1. 持續檢視教師聘任升等評鑑等法規，適時修正 2. 訂定本校工作規則	建立教師評鑑、升等等完善之運作機制	1.113 年業修訂「教師評鑑辦法」、「升等教學服務與輔導成績評審基本準則」、「教師休假研究實施要點」、「特聘教授設置要點」、等法規。 2. 本校工作規則業於 113 年 3 月 20 日經花蓮縣政府核備。	適時修訂法規、完善程序	0	1.E 3.A	4
配合校務需求，彈性調整組織架構	檢視組織規程設置/教師及職員編制表	檢討單位組織設置之妥適性	113 學年度行政單位秘書室下增設法制組、永續發展中心治下設理策略組與實踐推動組、增設技術服務中心。學術單位增設生化暨分子醫學科學系（含碩士班、博士班）、大數據科學國際學士班、數位行銷與服務創新國際學士班、多元文化教育碩士班、多元文化教育博士班、藝術跨領域國際博士班；經教育部核定自 113 年 8 月 1 日生效	適時檢討修訂	0	1.E	4
建構多元教育訓練，提升行政	推動行政人員在職訓練、新進教師研習會，	行政人員訓練 10 場次	5 場次/243 人	10 場次	140	1.E	4
		中高階主管研習	1 場次/20 人	1 場次			

人 力 素 質	辦理各項研 習與專題講 座	新進教師研 習	配合教卓中心 辦理	配合教 卓中心 辦理			
		公務人員參 與民主治理 價值課程及 其學習時數 5 小時達 90%以上	達成率 43.94%，賡續 推動宣導(截 至 113.10.4)	推動達 成 90% 以上			
		公務人員必 須完成課程 及其學習時 數 10 小時 達 90%以 上	達成率 28.79%，賡續 推動宣導(截 至 113.10.4)	推動達 成 90% 以上			
		公務人員與 業務相關總 時數 20 小 時達 90% 以上	達成率 50%， 賡續推動宣導 (截至 113.10.4)	推動達 成 90% 以上			
推動員 工協助 方案， 提升組 織運作 效能	落實多樣化 協助性措 施，辦理員 工關懷講座	修訂標準作 業流程及表 單	業訂定 113 年 度推動員工協 助方案實施計 畫、國立東華 大學教職員工 協談服務作業 規定	適時檢 討修訂	48	1.E	4
		提供員工協 談服務	11 人申請	預估 15 人申請 協談服 務			

玖、主計室

重要計 畫項目	工作重點	績效指標及預期效益			經費 編列 (千元)	中長 程 目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 年 現況	114 年 目標值			
年度預、 決 算 編	編製校務基金 年度預、決算	根據教育部通報 規定依限完成預	中標 以上	中標 以上	80	1.E	8 16

製作業		決算編製作業 (教育部會計處預決算評分標準：上標 100 分/中標 95 分/下標 90 分)					17
執行內部審核及採購監辦作業	各類計畫之經費審核控管及各項採購程序之監辦	依據法令規定完成內部審核及採購監辦職責，避免發生缺失遭審計部或上級機關糾正處分，提升財務效能 (遭糾正處分案件數：上標 0 件/下標 5 件)	0 件	0 件	200	1.E	8 16 17
辦理出納事務查核作業	零用金盤點等出納事務查核	落實出納事務查核，防範財務風險，避免發生不法弊端 (發生不法弊端件數：上標 0 件/下標 1 件)	0 件	0 件	20	1.E	16

壹拾、圖書資訊處

重要計畫項目	工作重點	績效指標及預期效益			經費編列(千元)	中長期目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 年現況	114 年目標值			
資訊設備及系統改善	安全資訊和事件管理系統建置	建置安全資訊和事件管理系統	配合全校導入 ISO27001，規劃建置安全資訊和事件管理系統	完成建置能有效收集核心相關伺服器日誌數據，並能自動化與校園資安設備進行結合，可提高網路安全的效率和可靠性	3,800	2.A 4.A 6.A	4 9 10
	骨幹網路設備更新	更新對外骨幹網路設備	現使用之骨幹網路交換器 Cisco ASR9k 路由器，於 105 年購入至今，	完成更換骨幹網路交換器，提供想對應高速網路服務	6,000	2.A 4.A 6.A	

			為配合教育部計畫更換100G 骨幹網路設備，更新設備				
	虛擬化 AI 運算系統建置	建置虛擬化 AI 運算系統	規劃中	完成建置虛擬化 AI 運算處理服務並整合現有校園虛擬主機服務，能有效整合虛擬化服務效能。	10,000	2.A 4.A 6.A	
校務系統開發與維護	維護與持續完成開發中系統	17 個開發系統完成與維護	完成上線	維護與更新	0	2.E	8 9
		7 個開發中系統完成上線	系統開發進行中	完成上線			
	規劃與開發新系統	8 項規劃中系統完成上線	規劃中	完成上線			
充實教學研究資源	圖書資料採購及編目作業	年度採購(含贈書)	15,874 冊紙本 (113 年 1-9 月)	8 千冊紙本	30,000	2.A	4
		約 8 千冊紙本圖書及 1 萬冊電子館藏	7,910 冊電子館藏 (113 年 1-9 月)	1 萬冊電子館藏		2.B 3.A 3.B 4.A 4.B	10 16
	辦理及推廣政府出版品作業	完成政府出版品點收及寄送	點收 1,132 冊、寄送 7 種 70 冊 (113 年 1-9 月)	每年可增加約 1,000 冊館藏	10	2.A 2.B 3.A	4 10 16
		辦理年度主題書展暨系列活動 1 場次	113 年 11 月舉辦校慶政府出版品書展	114 年 10 月辦理主題書展		3.B 4.A 4.B	
重視學生涯發展-程	程式設計能力-建置審核及檢定系	每學年至少舉辦 1 次檢定考	113/4/26 舉辦 113 學年檢定考試共計 8 人	113 年 4 月舉辦檢定考試	0	4.A 4.E	4 8

式設計能力	統	試	報名，實際應考 3 名				
圖書資訊多面向推廣服務	二手教科書捐贈活動	扶助經濟弱勢生、宣導智慧財產權、教育資源再利用	113 年募集 113 冊，贈送活動進行中	續辦「把愛傳下去-二手教科書捐贈活動」	1	1.C 4.E	10 4 1
	圖書館利用及資訊研習課程	資源利用指導課程 35 場次 /1,000 參與人次	49 場次	35 場次	5	2.A	4
			1,530 人次 (113 年 1-9 月)	1,000 人次		3.A 4.A	10 16

壹拾壹、教學卓越中心

重要計畫項目	工作重點	績效指標			經費編列(千元)	中長期目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 年現況	114 年目標值			
推動教學健檢服務與建構教師教學支持系統	推動六大健檢服務與辦理各項教師知能、專業成長社群、傳習計畫、三創課程補助(課程滿意度達 4.0 以上)	教師講座 8 場	8 場次	8 場次	4,500	2.A 3.A	4 8 11
		TA 培訓 30 場	33 場次	30 場次			
		教師專業社群 20 組以上及 2 場傳習聚會	25 組社群	25 組社群			
			2 場傳習聚會活動	2 場傳習聚會活動			
		補助 IDEAS 課程，提升教師專業知	核定補助三創課程 127 門課	預計補助 IDEAS60 門課			
提升學生學習自主效能之活動	學生學習自主學習培力方案與學生自主學習社群方案	自主學習培力方案 80 人	73 人通過申請	自主學習培力 80 人	1,500	4.A 5.C	4 8 11
		學生社群方案 50 組	66 組通過補助	學生社群方案 50 組			

落實學生學習輔導機制	辦理預警學生輔導方案(視預警人數調整)	各系所預警學生輔導	113 年預警方案共受理 51 人。(填報時 113-1 學期之輔導方案尚未開始受理申請)	預警學生輔導申請案 50 件	1,500	4.A	4 10
精進與維護本校教學環境	維運數位學習平台-東華 e 學苑、K 書中心	東華 e 學苑每月平均登入人次(不含寒暑假)	113 年至今每月平均有 11 萬以上人次登入	預計每月登入達 10 萬人次	0	1.E 2.A	4
提升本校整體教學品質	爭取教育部教學精進計畫補助	通過教育部高教深耕計畫補助	113 年通過教育部補助，第一部分主冊核定經費達 49,802,120 元(不含國際化、資安專章)	114 年預計爭取補助經費達 50,000,000 元(不含國際化、資安專章)	50,000	1.C 1.D 1.E 2.A 3.A 4.A 5.B 5.C 6.D	4 8 10 11
		協助教師申請教學實踐研究計畫補助	113 年本校共計 31 位教師申請通過	預計 35 位教師申請通過	7,445	2.A 2.B 3.A 1.C	4 8

壹拾貳、創新研究園區管理處

重要計畫項目	工作重點	績效指標及預期效益			經費編列(千元)	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 年現況	114 年目標值			
東華創新研究園區空間活化	長期進駐單位	廠商進駐家數	44	45 家以上	0	1.C 5.C 5.E	3 4 5 8 17
	增加園區使用人數	人次	32,399	35,000 以上	0		
	短期空間借用	借用時段	719	800 以上	0		
	推廣教育非學分班	開班數	20	21 班以上	0		

	樂齡大學	開班數/人	2/95	2/100	0		
	農委會委辦 農噴無人機 訓練班	開班數	2	2	0		
	勞動部委辦 職業訓練班	開班數	2	3	0		

壹拾參、洄瀾學院

重要計畫 項目	工作重點	績效指標及預期效益			經費 編列 (千元)	中長 程 目標	SDGs 指標
		質化或 量化	113 年 現況	114 年 目標值			
推動特殊 選才入學 管道	縱谷跨域書院 學士學位學程 招生，含特殊選 才、個人申請及 考試分發	多元入 學管道 招生人 數	縱谷跨域 書院學士 學位學程 班招生，含 特殊選才 (12 名)、申 請入學(15 名)及分發 入學(3 名)。	縱谷跨域 書院學士 學位學程 班招生，含 特殊選才 (15 名)、申 請入學(12 名)及分發 入學(1 名)。	200	4.A	4 10
精進深化 通識教育 及課程內 容	通識教育課程 補助辦理	申請課 程活動 補助通 過件數	46 件	35-45 件	300	1.A 1.C 2.A 4.A	4 5 11 14
	生命教育及性 平議題講座	辦理場 次	6 場	3-5 場	48	4.C	15
	特色課程(通識 教育大師典範 講座)	特色課 程開設 門數	2 門專題講 座課(共 26 場演講)	1 門專題講 座課程(12 場演講)	160		
創新活絡 通識教育 課程	開設跨領域共 授課程	開設課 程門數	3 門	3-7 門	10	1.A 2.A	4 8
	開設程式設計 課程	開設課 程門數	27 門	20-24 門	1900	4.A 4.C	

	開設磨課師數位學習課程	開設課程門數	14 門	14-17 門	10	4.E	
	開設微課程	開設課程門數	4 門	3-5 門	10		
教學創新及教學精進	英語活動及課程講座	場次/參與人次	49 場/2,276 人次(下半年預計有 30 場活動)	45 場/3,000 人次	200	4.A	4
發展教師專業能力，提高教學品質	EGP/EGAP/ESP 課程推動及 EMI 英語授課培力訓練	課程精進討論會及 EMI 授課訓練課程	6 場	5 場			
更新線上英語學習資源	建置線上英語學習資源系統	線上題庫種類及回數	採購全民英檢新制模擬測驗題庫(授權初級 3 回、中級 5 回、中高級 3 回)，及 iBT 托福測驗模擬測驗題庫授權第 2 回	採購 Clarity English 系列 Active Reading 及 Tence Buster 課程 2 年授權	200	3.A	4
藝術季活動規劃與執行	結合校內、外不同領域，創作多元化活動	春藝季、秋藝季辦理場次	春、秋藝季共 21 場次	春、秋藝季共 14 場次	700	1.C	4 17
湖畔空間活化	利用湖畔的特色空間辦理多場活動	優化活動空間	共達 54 組團隊借用湖畔特色空間辦理活動	每年度達 20 組團隊借用湖畔特色空間辦理活動	70	1.C	4 17
規劃開設全校體育課程	開設全校一年級和二年級體育課程	每學期至少開設班數，滿足學生	開設 77 班並滿足約 3,500 學生體育課程。	開設 70 班並滿足約 3,500 學生體育課程	0	2.A 3.A 4.C	4 3

		修課需求					
獎勵宜花東優秀運動選手入學辦法	鼓勵菁英運動員(游泳、跆拳道、射箭、羽球、網球、排球、田徑)就讀	符合本辦法之核獎人數	截至目前為止無符合核獎人員(統計至113.10.07)	庚續辦理114年獎勵宜花東優秀運動選手入學計畫	250	4.C 4.D	4 3
培育境外生華語能力，推廣多元文化素養與在地關懷的實踐能力	開設華語課程	開設課程門數及人數	開設42班，學生611人次(統計113.1-9月止)學生人次已達預計目標值174%	規劃開設24班，預估上課人次達350人	200	6.B	4
	提升本校能見度與知名度，辦理課外活動	場次/參與人次	活動12場次/約113人次參與(統計113.1-9月止)，辦理場次已達預計目標值120%	10場次/250人次	100		

壹拾肆、師資培育中心

重要計畫項目	工作重點	績效指標及預期效益			經費編列(千元)	中長程目標	SDGs指標
		質化或量化	113年現況	114年目標值			
教育學程師資生甄選與輔導	教育學程招生甄選事務	完成教育學程師資培育與輔導工作	甄選86名國小師資生；65名中等師資生	至少80名國小師資生，70名中等師資生	62	4.A	4
課程開設	辦理師培系、學程專班開排課事宜	完成師培系所學程專班開排	完成112學年度開課事宜，並依據新課綱基準	新課綱對新生多宣傳、依據新課綱基	3310	2.A 3.A	4

		課之各項事宜	完成增修訂課程	準落實、安排實踐類課程			
辦理各式教師專業檢	辦理教師專業知能檢定及製發檢定證書	舉行教師專業知能檢定及各式競賽	辦理教師專業知能六項檢定，製發102張證書	依需求辦理教師專業知能檢定	75.9	3.A 4.A	4
協辦教育部師資培育獎學金計畫	獎學金甄選、受獎學生輔導評量及完成成果報告	完成師資培育獎學金計畫	甄選33名受獎學生，辦理相關各項權利義務事宜	執行師資培育獎學金計畫	2848	4.A	4
師資培育學系辦理集中教育實習	在校生教學實習、教學觀摩、檢定考試、模擬教甄等	辦理集中教育實習共5系	5系/150人參與	5系	180	2.A 3.A 4.A	4
		東華附小教學觀摩計4場次	4場/412人參與	4場次			
		專業知能檢定考試2場	1場/100人參與	2場次			
		公開課程11場次	4場/103人參與	11場次			
		模擬教甄1場	模擬教甄委員3位及12人參與	4場次			
畢結業生教育實習課程	中、小、幼、特4類科教育實習課程；返校研習與輔導講座；模擬教師資格考試	教育實習學生數	192人	192人	1007.2	2.A 3.A 4.A	4
		研習與輔導場次	6場/972人次	6場			
		實習生教學觀	384場	384場			

		摩及臨 床視導					
		模擬教 師資格 考試共 2 場	6 場/354 人 次	6 場			
獎學金學 生暨公費 生課業輔 導	建立課業輔導 合作機制	與課業 輔導合 作學校 簽約及 線上公 益課程	幼兒園 1 所 國小 2 所 中學 4 所	幼兒園 1 所 國小 3 所 中學 4 所	25.25	2.A	4
補助計畫	地方教育輔導 計畫、精進師 資素質計畫、 教材教法人才 培育計畫、史 懷哲精神教育 服務計畫	依計畫 核定辦 理	完成當年度 計畫核結及 申請新年度 計畫	續辦各計 畫之申請 及核結	12,050	2.A 3.A 5.C	4

壹拾伍、人文社會科學學院

重要計畫 項目	工作重點	績效指標及預期效益			經費 編列 (千元)	中長 程 目標	SDGs 指標
		質化或量 化	113 年 現況	114 年 目標值			
國際化推 動與培養 學生國際 觀	海外招生宣 傳	教師至不 同國家招 生，教師 出國人/次	泰國、馬來西 亞、新加坡、韓 國/2 人/5 次、 印尼/3 人/1 次、英國/6 人 /1 次、印尼 2 人/1 次、馬來 西亞 1 人/1 次	日 本 /1 人/1 次、 印尼、越 南/4 人/2 次，其餘 規劃中	1340	1.D 6.D	10
	教師赴國外 進行學術交 流及參加研 習課程	補助教師 至國外參 加學術研 討會並發 表論文	5 人次	9 人次	430	1.D 3.A 6.D	17
	促進本地生	辦理交流	3 場	3 場	20	1.D	10

	及國際生文化交流	學生心得分享會				6.D	
		本地生與外國學生交流活動	15 場	15 場	105	1.D 6.D	10
	促進國際交流合作	師生國外實習參訪	美國 /1 人 /1 次、韓國/5 人 /1 次	越南 /6 人/1 次、東南亞/5 人/1 次、美國 /5 人/1 次	800	1.D 4.A 6.D	17
		接待海外教研機構人員/師生來訪次數	14 次	8 次	75	1.D 6.D	17
	簽署學術交流/教學合作計畫	拜會洽商國際學術單位個數/次數	31 個機構/9 次	6 個機構 /3 次	450	1.D 6.D	17
		簽訂學術交流協議件數	6 件	5 件			4 17
鼓勵跨領域研究、增進教學研究水準	促進跨域/校/界之專業社群交流	《人社東華》電子季刊發行期數	3 期(第 41-43 期)	4 期(第 45-48 期)	140	1.C 2.B 5.B 5.C	4 8 11 16 17
		《東華漢學》發行期數	2 期(第 39-40 期)	2 期(第 41-42 期)	520	1.C 2.B 5.B 5.C	4 17
		《洄瀾春秋》發行期數	1 期(第 19 期)	1 期(第 20 期)	8	1.C 2.B 5.B 5.C	4 17
	豐富教學研究資源	採購教學研究專業性圖書、期刊、資	新/續訂	新/續訂	4300	1.C 2.B 5.B 5.C	4 17

		料庫及軟體					
		(特色)教室建置或教室設備更新優化等	16 間	7 間	950	2.A 2.B 3.A 4.A.	4 10
	推動跨領域整合教學研究工作	辦理國際/國內學術研討會場數	6 場	5 場	1000	1.D 2.B 3.A 6.D	4 3 16 17
		辦理學術座談會、論壇、跨領域工作坊次數	41 場	32 場	700	1.C 2.A 2.B 5.B 5.C	4 10 11 17
提升學生就業能力、培養學生設計參與、創意思考與社會實踐能力	規劃並開設相關課程	開設深耕課程數/選修人數	2 門/44 人	2 門/40 人	300	1.C 2.A 4.A 5.B 5.C	4
		開設院基礎經典導讀課程	2 門/320 人	2 門/300 人	80	1.C 2.A 2B 4.A 5.B	4
		總結性評量課程(實習)或學生實習課程，開設課程數/進行實習人數	39 門/229 人	22 門/170 人	65	2.A 3.A 4.A	4
		總結性評量課程(畢業專題)開設課程數/	31 門/485 人	29 門/447 人	60	2.A 3.A 4.A	4

		參與學生人數					
		服務學習課程開設課程數/修讀人數	24 門/916 人	24 門/895 人	55	1.C 2.A 4.A	4
	鼓勵學生論文發表	辦理學生論文發表會次數	21 次	17 次	150	2.B 4.A	4
	其他相關方案/活動規劃設計	延攬駐校作家/青年駐校創作者人數	1 人/4 人	1 人/4 人	245	1.D 1.C 1.E 5.C 6.D	4 17
		辦理院內教師新書發表會，舉辦場次/發表教師人次	3 次/160 人	2 次/100 人	30	1.C 2.B 5.B 5.C	4
		舉辦學院系列性特色活動/參與人次	1 系列/500 人	1 系列/100 人	60	1.C 1.D 2.A 2.B 5.B 5.C	4 17
		舉辦女性影展場次	0 次	1 次	20	1.C 1.E 5.B 5.C	5 10
		辦理東華奇萊文學獎	第 24 屆	第 25 屆	400	2.A 4.A 5.B 5.C	4
		辦理楊牧文學獎	第 11 屆評選頒獎/第 12 屆籌備徵件	第 12 屆評選頒獎/第 13 屆籌備徵件	11,000	2.A 4.A 5.B 5.C	4

壹拾陸、理工學院

重要計畫項目	工作重點	績效指標及預期效益			經費編列(千元)	中長期目標	SDGs指標
		質化或量化	113 年現況	114 年目標值			
開設跨領域學程	推動教育大數據微學程	學生選課	學程新開設	10 人完成微學程並取得證書	-	2.A	4
開設跨領域學程	(院本部、電機系)持續推動智慧科技跨領域應用與實作學程	跨領域整合專題修課人數	14 人	15 人	-	2.A 4.A	4
新增課程	(電機系)新增生醫及人工智慧相關課程	開課數	1 門	3 門	-	2.A 4.A	4
增設「理工學院大數據科學國際學士班」	提供完善數學、統計與資訊全英教學課程	招生人數	核定 113 學年本籍生招生名額 18 名，國際學生招生 9 名	招收本籍生 18 名，招收國際學生 10 名	-	2.A 4.A	4
增設「理工學院大數據科學國際學士班」理工一館 A319 辦公室	建置專用辦公室，採購，裝設相關物品	辦公設備移轉，冷氣、窗簾建置，辦公、會議用電腦採購，會議用桌椅採購，會議隔間施作、裝潢	辦公室移轉、冷氣已完成	完成辦公室建置並啟用	400	2.A	4
數學與統計軟體教學，硬體設備更新	(應數系)推動軟體實作與計算、軟體實作與計算實驗、數值方法/分析、統計軟體與實務應用、應用統計線性模型之電腦應用課程	相關課程專題實作教材製作與實施，一人一機 60 人電腦階梯教室	113 年已更新 11 組電腦。60 台電腦中有 60 台 win10 系統	預計 114 年更新 10 組電腦	330	2.A	4
APPLE 電腦使用小天地	(應數系)供同學學習 MAC 作業系統運作、Xcode 程式設計及 iPhone App 設計之使用，以因應社會趨勢實作程，希	配有 18 台 APPLE 電腦，4 門課程使用/年	教室內配置 18 台設備，供 4 門課程使用	維護 APPLE 電腦供課程使用	50	2.A	4

	望能招收更多研究生，提升註冊率						
數學小天地	(應數系)針對本系課程及支援外系課程選修學生做同儕輔導	課程輔導 25 人/月	25 人次/月 (0403 地震後改線上輔導)	30 人次/月	156	4.A	4
數學與統計軟體系統	(應數系)程式設計(C、C++)、軟體實作(Python、MATLAB)、數值方法(MATLAB、R)、統計軟體與實務應用(R)、程式設計二(Swift)之軟體維護與建置費	300/(年)使用人次	300 人	300 人	200	2.A	4
加強國際學術交流與合作	(院本部)與東南亞學校簽訂書面約定合作	簽訂院級合作協議(MoU/MoA)數	泰國 3 份/ 印尼 7 份/	基於 MoA 下經營更多實質交流合作項目	-	6.D	4 17
加強招收新南向國家或其他區域優秀學子來校就讀	(化學系/物理系/電機系)至印度或非印度地區進行學術訪問及招生活動	目標招收數名國際生就讀碩博班	10 名 物理系:5 名 化學系:3 名 電機系:2 名	16 名 物理系:4 名 化學系:6 名 電機系:6 名	30	1.D 6.A 6.D	4 10 17
	(資工系)至印尼進行學術訪問及招生活動	招生優秀國際學生就讀本系學士班	2 名	2 名	50	1.D 6.A 6.D	4 10 17
	(院本部/應數系/物理系/生科系/化學系/資工系/電機系)持續拓展國際招生	持續進行國際招生並強化學術交流	2 月底實體拜訪印尼 6 所大學進行學術交流，並與當地學生面談	雙聯學程開設	-	6.D	4 17
加強招收國際生	(物理系)持續拓展國際招生	持續進行國際招生，強化與相關學校進行學術交流與合作	目前物理系約有 21 位外籍生(博 14 碩 5 僑 2 人)	持續開設全英語授課 EMI 課程	50	6.D 2.A 3.A 4.A	4 10 17
	(生科系)持續拓展國際招生	持續進行國際招生，加強姊妹校學術交流，並強化與國合	1.菲律賓 University of Santo Tomas 科學週暨招生	112-2、113-1 持續開設全英語授課 EMI 課程	50	6.D 2.A 3.A 4.A	4 10 17

		會合作	活動 2.目前生科系有7位外籍生(博3碩1學3人)				
	(資工系)持續拓展國際招生	持續進行國際招生，加強姊妹校學術交流，並強化與國合會合作	目前資工系約有238位外籍生(博7碩20學211人)	持續與國合會合作辦理培訓外籍生獎學金計畫，持續ICDF學程營運招收友邦國家學生，預計114學年度起新成立人工智慧與創新應用碩士班招生獎學金生	50	6.D 2.A 3.A 4.A	4 10 17
	(電機系)持續拓展國際招生	持續進行國際招生	目前電機系有2位外籍生(博1學1)	持續開設全英語授課及EMI課程	20	2.A 6.D	4 10 17
國際化推動與在地文化推廣	物理系鼓勵學生出國參與國際研討會活動	每年至少2名學生申請/系	3名參加國際研討會，2名出國交換	2	20	6.B	4 17
	化學系鼓勵學生出國參與國際研討會活動	每年至少2名學生申請/系	3	2	20	6.B	4 17
	資工系鼓勵學生出國參與國際研討會活動	每年至少2名學生申請/系	2	2	40	6.B	4 17
	電機系舉辦國際研討會，增進學術交流及拓展國際視野	持續推動國際學術交流	1場。舉辦2024 Golbal VIP Students Workshop 與韓國仁荷大學 Inha University 進行學生競賽交流。	1	80	6.B	4 17
	(資工系)交換生經驗分享	每年1-2場	共開設2場	1	10	6.D	4 17
	(資工系)針對外籍生辦理台灣法律知能講座，協助融入在	每年1場	共開設1場	1	5	1.C	3 4 5 16

	地生活						
強化升學與就業輔導	(應數系/物理系/生科系/化學系/材料系/資工系/電機系/光電系)辦理校友回娘家演講暨聯誼活動	每年 1-3 場次/系	11 應數(1) 材料(1) 物理(2) 生科(3) 化學(1) 資工(1) 電機(1) 光電(1)	16 應數(3) 材料(1) 物理(2) 生科(2) 化學(2) 資工(4) 電機(1) 光電(1)	198 應數(50) 材料(9) 物理(70) 生科(8) 化學(35) 資工(10) 電機(8) 光電(8)	4.A 4.C	4 17
	(資工系)辦理暑期3D建模工作坊	每年 1 場	1 場為期 2 天	1 場	10	4.A 5.C	4
	(資工系)辦理基礎課程加強班(中文授課)	每年 1-2 門課程	共開設 2 門課	2 門	30	4.A	4
	(資工系)辦理基礎課程加強班(英文授課)	每年 1-2 門課程	共開設 3 門課	2 門	50	4.A	4
	(資工系)辦理電腦系統裝修實作工作坊	每年 2 場	共開設 2 場	2 場	-	4.A	4
強化在地服務暨行銷特色	(物理系)辦理科普推廣實作活動	活動 4 場次	4	4	500	5.C	4 17
	(物理系)帶動大學生協助相關探究與實作活動	活動 2 場次	1	1	60	5.C	4 17
	(物理系)行銷系所特色活動	活動 2 場次	2	2	80	5.C	4 17
	(生科系)中醫健康養生課程	活動 1 場次	1(招生中)	1	100	2.B	3
	(化學系)化學營帶大學生相關實作活動	活動 1 場次	0 場	1 場	60	4A	4 17
	(化學系)先進奈米材料與應用短期課程	活動 1 場次	0	1	50	5.C	4 17
	(材料系)辦理全國高中生材料學科能力競賽(東部考場)	活動 1 場次	1 場	1 場	5	5.C	4 17
	(資工系)辦理第三十七屆電腦視覺、圖學及	活動 1 場次	1 場	1 場	1,000	5.C	4 17

	影像處理研討會暨國科會工程學門成果發表會						
推廣物理系實務實驗室相關課程	(物理系)推動自動化科技科普活動/微學程課程開設	活動 2 場次 / 課程 4 門	2 場次/6 門	2 場次/4 門	200	4.A 5.C	4 17
電子學硬體設備更新	(物理系)電子學實驗課英語課程開設	預計購入 NI ELVIS II 十台	增購 7 台平板電腦	已完成硬體採購	0	2.A	4
	(生科系)增設生物醫學資訊教室	預計購入電腦設備	無	增購 19 套電腦設備、1 台印表機	580	2.A	4
	(光電系)購置光電實驗器材	預計購入照明顯示及太陽光電實驗套件	空間光調制器組、旋轉塗佈機、電暈處理機、雷射切割機、濃縮機、紅外線熱影像儀	脈衝雷射光源系統、太陽能轉換元件檢測系統、教育用原子力顯微鏡套件、時間解析吸收光譜量測套件	1400	4.A	4
新增與推廣課程	(資工系)虛擬與擴增實境相關課程	課程 3 門	已成立 1 間虛擬與擴增實境教學實驗室	預計本系與通識中心共開設 5 門相關課程	50	2.A 4.A 2.B	4 8
資訊硬體設備更新	(資工系)成立人工智慧跨域應用教學實驗室	教室內配備搭載 A2000 GPU 卡之工作站共 61 台，提供 AI 及深度學習相關課程使用	已成立 1 間人工智慧跨域應用教學實驗室	預計本系開設 4 門相關課程	8,000	2.A 2.B	4 9
推動校友聯結	(資工系)成立系友會	聯絡、召集畢業校友，辦理校友回娘家之團體活動	目前無相關之校友組織	成立系友會	50	4.A	16 17
推動國內外企業參訪	(生科系)加強與企業連結，認知海內外生技企業發展現況	參訪優質生技企業	0	1 次	10	4.C	17
	(化學系)加強與企業連結，認知企業發展現況與未來就業	參訪優質企業	0	1 次	10	4.C	17

	方向						
	(物理系)加強與企業連結,協助本國生與外籍生認知企業發展現況與未來就業方向	參訪優質企業	2 日參訪景碩、研華	1 次	10	4.C	17
	(材料系)加強與企業連結,減少學用落差	帶領學生參訪優質企業	2 日參訪景碩、東和、宗緯公司	至少 1 次	150	4.A	8 17
	(資工系)加強與企業連結,減少學用落差	帶領學生參訪優質企業	參訪 1 次,地點:台泥花蓮亞洲水泥和平電廠暨台泥 DAKA 園區	1 次	10	4.C	17
	(光電系)藉由參訪交流,加強與企業連結,讓學生由理論學習轉向實際應用	帶領學生參訪優質企業,進行交流、實踐	參訪台積電及歐萊德國際公司(綠建築總部)	1 次	10	4.C	17
增設系所圖書館	(資工系)新設立系所圖書館—圖靈書房	提供系上學生舒適的讀書空間及近 200 本專業領域用書。	已建置一間系所圖書館並已開放使用	將陸續新增館藏資源	200	2.A 4.A	4
推動產學實習	(電機系)推動學生業界實習機會	鼓勵學生盡早修完課程,於大四前往業界實習	(電機系)5 位於大四下前往業界實習	(電機系)實習人數目標增至 8 位。	50	4.A	8 17
	(理工學院)教育大數據微學程開設實務課程「教育大數據產學合作專題實作」	學生選課	27 人	10 人取得該學分	--	4.A	8 17
	(資工系)實習經驗分享	每年 1-2 場	共開設 2 場	2 場	-	4.C	4
推動教產業專班計畫	(材料系)跨系辦理半導體 IC 載板產業實務人才培育專班	人才培育專班人數	23 位學生	至少 25 位	10	4.A	8
推動產學合作計畫	(材料系/電機系)鼓勵學用合一,爭取產學合作	產學計畫件數	材料(2) 電機(1)	材料(至少 2 件) 電機(至少 2 件)	60	2.B 5.B	17
推動產	(生科系)鼓勵	產學合作及	1	1	60	4.E	17

學 合 作 計 畫 及 專 利 申 請	學用合一，爭取 產學合作及研 發專利申請	專利件數					
	(電機系)積極 推動產學合作 計畫及研發專 利申請	專利件數	5	10	60	1.E 2.B	17
更 新 教 學 實 驗 設 備	(電機系)教學 實驗室所需之 設備	增加設備質 量及數量	完 成 控 制 (智慧型儲 能微電網 系統一套)、 電 子 電 路 (KL-200 線 性電路實 驗器(含實 驗模組 13 片)、智慧網 路(33 台主 機及螢幕)、 通訊(16 台 主機及 2 台 螢幕)、微處 理機/邏設 (22 台主機 及螢幕)教 學實驗室 設備更新。	完 成 VLSI 教學實驗 室設備更 新	2000	2.A 2.B	4
	(資工系)更新 教學電腦教室 設備	設備數量	60 人電腦 教室更新	預 計 開 設 四 門 基 本 程 式 訓 練 課程	3,200	2.A 2.B	4
考 取 證 照	(光電系)輔導 學生通過 AutoCAD TQC+、Python TQC+、勞動 部太陽光電設 置乙級證照	考取證照張 數	規劃課程 及進行教 學 113 年 輔導取得 AutoCAD TQC 38 張 Python TQC 29 張	預計考取 證照 60 張	20	4.A	8
SPIE 學 生分會 運作	(光電系)協助 學生成立 SPIE 學生分會，在偏 鄉進行科普教 育	國小光電科 普活動場數	2024/1/12 前往志學 國小六年 級進行雙 語科學實 驗活動	光 電 科 普 活動場數 1 場	12	4.A	4
開 設 淨 零 轉 型 相 關 訓 練 課 程	(能源中心) 開設淨零轉型 訓練相關課程， 促進實施淨零 轉型。	1.課程時數 達 20 小 時 2.每年開班 次數 1 次 以上	114 年開設 【淨零轉 型技術訓 練基礎 班】	預計 114 年 開設【淨零 轉型技術 訓練基礎 班】	50	1.C	8

爭取教育部延續性永續能源跨域應用人才培育計畫	(能源中心)撰寫教育部延續性永續能源跨域應用人才培育計畫	完成教育部延續性永續能源跨域應用人才培育計畫1件	已於113年2月1日獲教育部核准補助永續能源跨域應用人才培育計畫1件	爭取教育部延續性永續能源跨域應用人才培育計畫1件	-	5.C	7 8 17
成立東部AI技術服務中心	成立AI技術服務單位，協助花東及其他地區產業	產學金額	兩件產學計畫	兩件產學計畫	2000	5.B 5.C	3
舉辦人工智慧競賽	(智科中心)舉辦人工智慧相關競賽，促進人工智慧研究	1.舉辦次數 2.參與人數	1.舉辦三次：舉辦2024TCGA競賽，2024TAAI競賽，2024 AI CUP 競賽 2.參與人數約500人	1.舉辦二次：舉辦TCGA競賽，TAAI競賽 2.預計參與人數約200人	100	5.B	9

壹拾柒、管理學院

重要計畫項目	工作重點	績效指標及預期效益			經費編列(千元)	中長期目標	SDGs指標
		質化或量化	113年現況	114年目標值			
推動國際化(院本部)	國際學術交流	簽署合作意向書及洽談學生交換	1.與Universitas NEGERI MALANG 完成更新MOA 2.與Universitas NEGERI MALANG 完成IOA	建立海外學術交流及招生聯結	341	6.D	4 17
	辦理國際交換生分享講座	鼓勵本院學生提昇國際視野	2場	2場	16	4.D 6.D	4 17
	補助清寒學生至姐妹校交換	促進弱勢學生之國際視野	1名	1~2名	50-100	4.D	4
接軌國際並提升國際交流(國際商管認證中心)	取得國際商管相關協會認證	取得AACSB協會正式認證會員	1.通過初次認證流程-自我評估報告、完成第三階段正式認證階段	1.準備第三階段認證階段後期工作(繳交進度報告2)、舉辦種子	1,550	6.D	4 17

			<p>前期工作 (進度報告 1. 審核通過) 2. 與台灣 已經獲得 認證之學 校進行學 術和經驗 交流</p>	<p>教師工作 坊、預備實 地訪評相 關資料與 事項 2. 建構較 高完整度 的中英文 網頁 3. 持續 Assurance of Learning (AOL) 學 習成效資 料蒐集 4. 培訓管 院學生參 與商管中 心業務，增 加英文閱 讀與溝通、 組織規劃、 與執行能 力</p>			
		<p>鼓勵教師 與商管認 證中心人 員參與國 際學術會 議，精進 教學與認 證指標評 量任務</p>	<p>1. 參與 1 場國際商 管認證協 會 (AACSB) 之國際商 管學術視 訊研討會 2. 參與台 灣商管學 院聯合會 辦理之活 動 3. 參加 QAP 認證 品質管理 師之專業 課程 /TABS 北 區聯誼活 動</p>	<p>1. 預計參 與 3 場國 際商管認 證協會 (AACSB) 之國際商 管學術研 討會 2. 參加國 內已獲得 認證之學 校辦理之 活動 3. 參加臺 灣商管學 院聯合會 辦理之活 動</p>	850		
		<p>邀請國外 專家學者 進行短期 訪問</p>	<p>邀請 Mentor 學 者 Dr Ramin Cooper Maysami 參訪及協</p>	<p>籌備並邀 請 AACSB 總部委員 進行實地 訪視考評 (具體時間</p>	380		

			助本院撰寫實地訪評報告	以 IAC 公告為準)			
增進國際學術交流 (企管系暨運籌所)	邀請國外學者來訪演講或辦理國外學者講學交流座談會	國外學者來訪人次或辦理交流場次	邀請 Western Australia University、North Dakota State University 學者舉辦專題演講與學術交流	2 場	60	6.D	4
增進國際交流-積極招收國外學生，持續推動海外移地教學與參訪(國企系)	1.持續推動海外移地教學與參訪 2.持續鼓勵與推動交換生計畫	1.辦理西班牙賀羅納大學的交換學分認抵 2.辦理交換生分享會	1.2 位同學至西班牙交換及西班牙 2 位同學來校交換 2.辦理交換生計畫分享會兩場。 3.辦理海外移地教學與參訪(馬來西亞、泰國共兩場) 4.邀請 Dr. Göran Svensson / Research Professor, Kristiania University College, Norway 學者專題演講	交換學生人數成長達 5%以上	200	6.D	174
增進國際交流 (財金系)	推動國際學術交流	與已簽約及潛在合作學校進行交流	2 位碩士生錄取長崎大學雙聯學位	與印度、菲律賓、越南大學簽訂備忘錄 MOU 與交換生合作協議事宜	30	6.D	17
增進國際交流(觀遊系)	推動學術及文化國際交流	辦理國外移地教學	與日本京外國語大學、株式會社 WA 及世界文化遺產進行移地教學活動	1 場次	100	6.D	4

營造學生 創新卓越 學習方法 (觀遊系)	鼓勵學生參 與校外競 賽、參與國 際論文發 表	學生參與 校外競賽 場次	5 場次	3 場次	10	2.A 6.D	4
推動國際 化(國際事 務中心)	推動學生交 流、學術交 流、雙學位 課程，穩固 海外生源	與已簽約 及潛在合 作國家交 流合作，上 提供更多 師生元之 機會	與印尼梭羅 大學持續雙 聯學位合作 中,113 年度 共有 4 位學 生來我校交 換	美國明尼蘇 達大學、洽 談雙聯學位 合作事宜	80	6.A 6.D	4
提升招生 績效(國際 事務中心)	1.網頁改版 2.拍攝微電 影 3.如何 在 IOH 網站進 行相關置入 行銷 4.高中端招 生宣導事宜	進行有效 的行銷置 入,展現該 學程特色 優勢及學 習環境作 為招生宣 傳影片並 在高中端 舉辦招生 說明會	國際生至管 財班交換共 6 位	3 場	200	4.A	4
提升招生 績效(國企 系)	1.舉辦招生 說明會 2.製作宣傳 影片	名師出馬 活動與模 擬面試/在 職專班招 生說明會	1.招生說明 會 2 場次 2.製作宣傳 影片(包含數 位行銷班共兩 支影片) 3.模擬面試 1 場	3 場次	200	4.A	4
提升招生 績效(觀遊 系)	舉辦招生說 明會及暑期 「東華觀遊 營」招生宣 導活動等	名師出馬 活動/辦理 高中職學 生暑期營 隊	1.招生宣講 活動 1 場 2.暑期「東 華觀遊營」 113 年因為 0403 地震 取消舉辦	2 場	100	4.A	4
強化校友 聯繫，凝 聚校友力 量 (企管系暨 運籌所)	邀請校友進 行經驗分 享，讓在校 生了解未來 發展出路	校友經驗 分享講座 活動	6 場 配合 30 週 年慶活動， 邀請優秀校 友返校做專 題講座分享	2 場	30	4.A	4 8
強化校友 連結(國企 系)	邀請校友返 校進行經驗 分享	校友經驗 分享活動	3 場	3 場	30	4.A	4 8
推動國內 企業參訪 (國企系)	加強與企業 連結，促進 就業	參訪國內 優質企業	1 場 (新芽網路內股 份有限公司)	1 場	40	4.C	17
提升招生 績效(會計 系)	舉辦招生說 明會	名師出馬 活動	2 場	2 場	44.83	4.A	4 8
強化校友 緊密連結	邀請校友進 行經驗分享	校友經驗 分享等活	4 場	4 場	65.88	4.A	4 8

(會計系)	，讓在校生更了解未來發展出路，強化面試技能，舉辦履歷自傳撰寫經驗分享及面試經驗分享暨模擬面試活動	動					
-------	--------------------------------------------------	---	--	--	--	--	--

壹拾捌、花師教育學院

重要計畫項目	工作重點	績效指標及預期效益			經費編列(千元)	中長期目標	SDGs指標
		質化或量化	113 年現況	114 年目標值			
提升專業知能及強化推廣招生宣導	院慶論壇活動	各式講座活動及研習的參與人數/場次	250 人次/1 場次	250 人次/1 場次	565	1.C 2.A 3.A 4.A 5.C	4 17
	專家學者講座		1,155 人次/31 場次	1,370 人次/50 場次			
	教育知能會考研習		172 人次/5 場次	137 人次/4 場次			
	招生宣傳活動		725 人次/23 場次	540 人次/20 場次			
國際化推動與培養學生國際觀	海外招生宣傳	教師參與推廣招生場次	印尼、馬來西亞 3 人/2 次	越南、馬來西亞等 4 場次	360	1.D 6.D	4 17
	教師赴國外進行學術交流及參加研習課程	教師至國外交流研習人次	21 人次	23 人次	705	1.D 6.D	4 17
	促進本地生及國際生文化交流	師生國外學術交流見習場次	8 場次 (美國、印尼、中國、泰國)	7 場次 (中國、泰國、越南、印尼等)	500	1.D 6.D	4 17
		師生辦理招生育樂營(體育系)	1 場次 (東南亞)	1 場次 (東南亞)	100	1.D 6.D	4 17
	鼓勵學生參加國際學術會議及論文發表	辦理國際研討會場數	3 場次	4 場次	709	1.D 6.D	4,17
		參加國內外國內研討會	30 場次	47 場次	16	5.C 6.D	4 17

		場次					
	簽署學術交流合作計畫	簽訂 MOU 數量	1 份	3 份	10	6.D	4 17
期刊編製及資料庫續訂	教育與多元文化研究期刊	編製《教育與多元文化研究期刊》	29-30 期出刊	31-32 期出刊	400	1.C 2.B 5.B 5.C	4 17
	訂購教學研究用期刊及資料庫軟體	續訂教學研究用期刊、資料庫及軟體等	期刊及資料庫續訂	期刊及資料庫續訂	754	5.B	4
購置教學研究相關圖書儀器及設備改善計畫	花師教育學院餐點教室（玻璃屋）改善工程	教室改善工程	第二期工程	教學活動之教具及設備建置	200	2.A 2.B	4
	教師教學與學生學習使用之測驗及語言治療實驗設備添購	採購魏氏兒童智力測驗等測驗工具、語言/語音/嗓音分析等設備	30 套	12 套	555	2.B 5.B 5.C	4
	教學研究硬體設備更新	更新設備以提升教學及研究品質	多功能列印事務機 1 台、筆電 9 台、桌上型電腦 1 台、APPLE 平板 7 台	筆電 7 台/桌上型電腦 9 台/平板 2 台/冷氣 18 台/相機 2 台/顯示器 2 台/多功能列印事務機 3 台	1,593	2.B 5.C	4 9

壹拾玖、藝術學院

重要計畫項目	工作重點	績效指標及預期效益			經費編列(千元)	中長期目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 年現況	114 年目標值			
課程與教學創新	鼓勵師生參與各項競賽	參賽次數	37	40	60	2.B 3.B	4 11

	鼓勵開設磨課師、跨領域相關課程	開設課程數量	4	4	24	3.A 3.B 3.C	4
	師生作品展演	辦理場次	42	50	345	3.A 4.B	4
	定期召開課程檢討會議	會議次數	12	12	16.5	2.E	4
產學合作	產業實習與職業發展，落實學生自主學習及就業銜接，與在地產業共同發展	簽約合作機構/實習人數	50/106	50/106	100	3.B 4.B 5.C	4 8 10 11
促進藝術節慶觀光	與地方產業、政府機構合作辦理節慶相關活動	辦理場次	3	4	1670	5.A 5.B 5.C	4 11 12
發展國際藝術	國際鋼琴營、國際駐村藝術家、國際藝術活動	辦理場次/邀請人次	3/1	4/1	830	6.D	4 11
實踐藝術社會責任	強化師培教師與師培生美感教育政策與執行現況瞭解計畫、青銀共學綠活藝術活動、花蓮校外文化體驗 2.0 計劃	辦理場次	25	25	280	5.A 5.B 5.C	4 8 10 11

貳拾、 原住民族學院

重要計畫項目	工作重點	績效指標及預期效益			經費編列(千元)	中長期目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 年現況	114 年目標值			
彰顯原民知識，永續多元文化	持續原民知識體系之教育傳承	持續開設原住民族知識體系相關課程並辦理相	持續開設原住民族學院基礎學程及跨領域學	穩定開設原住民族學院基礎學程及跨領域學	333	1.B 1.C	4 5

		關活動	程「原住民族知識學程」及「原住民族知識微學程」等本院特色課程	程「原住民族知識學程」及「原住民族知識微學程」等本院特色課程			
鼓勵創新教學	1.持續部落田野調查與史料搜集 2.深化原民學生自身的部落文化記憶 3.結盟部落·移動大學,實踐部落有教室、學校有部落之特色教學	開設相關課程及活動進入部落進行田野調查及史料收集	開設至少 10 相關課程(每系至少 2 課程)及辦理相關活動進入部落進行田野調查及史料收集,邀請部落族人到校進行協力教學,使部落族群文化知識深耕於校園	因應本院創新教學,開設下列相關課程及活動辦理: 1.前往部落進行田野調查及文史收集 2.邀請部落族人到校進行協力教學 3.部落族群文化知識深耕及活化於校園 預計至少 10 門相關課程	320	1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C	2 4 10
提升教師專業成長與研究	教師社群學習與交流	辦理教師社群交流活動場次	6 場次	6 場次	50	3.A 3.B	4
	邀請國內外學者進行研究教學交流座談會	辦理相關交流座談會場次	6 場次	6 場次	50	6.A 6.B 6.D	4 11 17
輔導學生就業	1.強化前置就業媒合,提供學生畢業前更多元之實習機會,提升學生職場競爭力	辦理相關就業講座及校友回娘家分享活動場次	6 場次	6 場次	150	4.E	4 5 8

	2.辦理之畢業生流向調查，加強與畢業生之聯繫						
加強國際合作	鼓勵教師國際合作交流，提高國際能見度	出訪境外學術單位及境外學學術單位來訪本院人數	出訪境外學術單位或境外學學術單位來訪本院人數達 20 人次	出訪及來訪人數達至少 20 人次	100	6.A 6.B 6.D	16 17
族語師資培育	規劃族語課程使其更具特色 規劃族語師資培育學程，培養族語專職化教師	開設原住民族族語課程族群數及課程數	開設太魯閣族語、布農族語、排灣族語、阿美族語、達悟族語、撒奇萊雅族語、泰雅族語、卑南族語、魯凱族語、鄒族語、賽夏族語、拉阿魯哇族語等 12 族語言課程/相關課程預計 40 門課程	開設原住民族各族語相關課程，預計 40 門	150	1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C	4 5
改善教學設備與環境	強化本院教學及學習環境，並擴充及更新相關教學設備	1.重整本院教學空間。 2.原住民族樂舞與藝術學士學位學程專業教室設置 3.擴充更新本院各單位之教學設備	1.持續進行本院空間調整及重置計畫，進行相關設備採購及工程施作 2.本院新設原住民族研究國際博士班相關設備採購 3.擴充更新本院各單位	1.優化本院入口意象，遷建本院院碑廣場 2.本院空間調整及重置完成 3.本院國際會議廳翻新重整 4.各單位之教學設備更新與採購	1,945	2.A	4 9 11

			之教學設備				
--	--	--	-------	--	--	--	--

貳拾壹、環境暨海洋學院

重要計畫 項目	工作重點	績效指標及預期效益			經費 編列 (千元)	中長 程 目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 年 現況	114 年 目標值			
強化招生 宣傳	至各高中及 大學專題演 講、招生宣 傳活動	增加曝光 率，提升考 生報考及國 外學子來校 就學意願	高中端： 8 場 大學端： 7 場	高中端： 3 場 大學端： 5 場	150	1.A 1.B 1.D	4 8
	參與大學博 覽會招生宣 傳		3 場	1 場			
	寄送招生海 報及發送招 生訊息及系 所簡介、印 製英文招生 海報至國外 宣傳招生		100 份海 報/1,000 份以上 系所簡 介	100 份海 報/500 份 系所簡介			
	舉辦高中職 教師研習營		1 次	1 次			
加強全英 課程開設	開設各學制 全英教學課 程	提升本院學 生雙語化學 習精進	21 門	20 門	80	1.B 1.D 2.A 2.D 2.E 4.A 4.B 4.D 6.A 6.D	4 10 17
鼓勵參與 執行計畫 及產學合 作發展、 拓展畢業	加強與各 公、民營單 位合作執行 計畫及產學 合作	整合跨領域 研究計畫及 產學合作， 師生能藉由 計畫執行、	35 件	25 件	1,000	1.B 1.C 1.E 2.B 2.C	4 8 11 12 13

生涯發展	學界、產業界專家學者演講	專題演講、交流參訪等增進學術知識	專題演講:32 場	專題演講:30 場		2.E	14
	相關領域公部門與私人企業交流參訪，建立學術與就業媒合機會					4.B	15
加強與境外學術單位交流	鼓勵師生出訪境外，增進與國外學術單位交流	提高國際能見度及簽署學術交流合作備忘錄	至境外地區學術單位共8人次	至境外地區學術單位共5人次	100	4.C	17
						5.A	
鼓勵師生參與國際活動研修及交流	師生參與國際研討會	師生參與國際活動人次	64 人次	50 人次	100	5.B	
						5.C	
鼓勵師生參與國際活動研修及交流	師生國外移地教學	提升師生在國際活動的學術能量，擴展學術視野	0 人次	至境外地區學術單位共15人次	200	1.D	4
						3.A	8
鼓勵師生參與國際活動研修及交流	師生赴國外學術單位短期研修交流	提升師生在國際活動的學術能量，擴展學術視野	至境外地區學術單位3人次	至境外地區學術單位1人次	20	3.B	17
						3.D	
強化院級中心的各項專業研究發展-校園環境中心	推動建立低碳、綠色的校園環境;達到永續發展之公民教育目標;提供解決在全球變遷影響下,日益嚴重的環境,社會和經濟議題資料	記錄及保存校園環境檔案	記錄保存校園環境檔案,含動物類累計154種,植物類累計208種	記錄保存校園環境檔案,含動物類累計154種,植物類累計208種	150	4.A	17
						4.B	
強化院級中心的各項專業研究發展-校園環境中心	推動建立低碳、綠色的校園環境;達到永續發展之公民教育目標;提供解決在全球變遷影響下,日益嚴重的環境,社會和經濟議題資料	記錄及保存校園環境檔案	記錄保存校園環境檔案,含動物類累計154種,植物類累計208種	記錄保存校園環境檔案,含動物類累計154種,植物類累計208種	150	4.D	
						6.B	
強化院級中心的各項專業研究發展-校園環境中心	推動建立低碳、綠色的校園環境;達到永續發展之公民教育目標;提供解決在全球變遷影響下,日益嚴重的環境,社會和經濟議題資料	記錄及保存校園環境檔案	記錄保存校園環境檔案,含動物類累計154種,植物類累計208種	記錄保存校園環境檔案,含動物類累計154種,植物類累計208種	150	6.D	

防災研究中心	參與防、減、救災研究與實務工作	辦理防災教育與宣導課程	4 場次	3 場次		5.D 5.E 6.B	
台灣東部地震研究中心	作為區域地震資料中心、地震前兆觀測研究中心、地震預警區域中心及地震防災教育中心，提供對花東地區地震最完整而密集的觀測及研究	地球物理儀器及野外實地操作	1 場次	1 場次			
環境教育中心	整合各類專才參與環境教育相關之研究與實務工作	環境教育認證課程	開設 24 門環境教育認證課程	開設 2 門環境教育認證課程			
生態及永續科學跨領域研究中心（CIRES）	推動社會生態系統韌性研究，以促進社會生態系統治理	相關議題活動	4 場次	1 場次			
碳中和研究中心	整合校內外研究減碳及固碳之人才，協助企業減碳，並與區域及國際接軌，推動淨零排放	減碳及推動淨零排放相關議題活動及課程	5 場次	3 場次			
增進與地方連結性與在地行動	能力培育	結合區域人才培育資源，規劃兼具應用導向的學程或學	開設專業學程 3 個、專業微學程 6 個	開設專業學程 3 個、專業微學程 6 個及研究	500	2.A 2.B 2.C 2.D 2.E	4 7 8 11 12

		位，積極培育各層次專業人才	及研究所課程 70 門	所課程 70 門		2.A 2.B 2.C 2.D 2.E 4.A 4B 4C 4E 5A 5B 5C 5D 5E 6B 6C 6D	13 14 15 17
	在地行動	發展參與式行動研究和推動計畫，連結大學與地方相關實務工作	校外教學及實習共 36 次	校外教學及實習共 30 次			
環境暨海洋學院社會責任計畫	申請相關計畫	以環院暨海洋專業領域「國際交流、政策研究、知識增進、能力培育與在地行動」期望能達成善盡「全球科研、國家政策、在地知識、城鄉鄰里」等社會責任	5 件	3 件	800	1.B 1.C 1.D 5.A 5.B 5.C 5.D 5.E 6.C 6.D 6.E	4 6 7 8 11 12 13 14 15 17
促進花蓮與屏東兩校區間交流、凝聚向心力	補助學生返校活動	學生返校參加全校活動	22 人次	20 人次	50	5.C	11
	教職員返校出席會議、校外演講與宣傳	參與校本部相關會議、鼓勵教師向外推廣	7 場次及數場線上會議	10 人次	60		

貳拾貳、永續發展中心

重要計畫項目	工作重點	績效指標及預期效益			經費編列(千元)	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 年現況	114 年目標值			
亮點計畫 (二)	支持跨院系 3 位以上教師,以整合型團隊提永續發展研究或實踐計畫,並鼓勵將執行成果於國際性期刊論文或會議發表	支持之計畫執行件數	申請與支持執行件數: 11 件	至少支持 8 件亮點計畫	10,000	1.D 2.A 3.B 5.C	2 3 4 11 12 13 14 15 17
穩定大學排名	1.持續以 Scopus 資料庫追蹤教師期刊論文、會議參與等研究投入狀況 2.蒐集與填報世界大學排名指標數據	大學排名	1.2024 WURI 世界創新大學全球第 86 名、「生成式 AI 應用」排名第 11 名、「支持全球韌性」第 14 名與「領導管理」第 29 名 2.2024 泰晤士大學影響力排名第 301-400 名	1.2025 WURI 創新大學排名第 200 名內 2.2023 泰晤士大學影響力排名第 600 名內	2,000	1.D 6.D	4 17
校園溫室氣體盤查	壽豐校區溫室氣體盤查計畫	溫室氣體盤查成果	啟動壽豐校區溫室氣體盤查計畫	完成壽豐校區溫室氣體盤查	800		
推動永續發展事務	1.持續精進利害關係人問卷 2.編製、查證、發布永續報告書	東華永續報告書	2023 東華永續報告書中文版已完成,預計 10 月公告、英文版,預計於 112 年 12 月前完成	2024 東華永續報告書,預計於 114 年 11 月發布	1,500	1.D 1.E 6.D	4 17

	協助維護與管理永續發展網頁	永續發展網頁專區	建置學校永續發展網頁與永續發展中心網頁專區	優化改善網頁專區	350	1.D	4 17
	辦理、支元或支持永續發展工作坊、說明會、共識營、教育訓練及其他相關推動工作	活動數量	於 113 年 9 月前已辦理 1 場共識營、5 場工作坊，預計於 12 月底前再辦理 3 場以上教育訓練	8	600	1.D	4 17

貳拾參、技術服務中心

重要計畫項目	工作重點	績效指標及預期效益			經費編列(千元)	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 年現況	114 年目標值			
整合及協助測試及服務單位之成立及業務推展	1.整合及拓展校內的各項核心設施檢測與服務相關資源 2.促進產學聯盟，建立多元夥伴關係	1.技術服務中心正式成立 2.與縣政府、在地農會及農業有關單位簽署產學合作備忘錄	1.技服中心組成單位：貴儀中心、農檢中心、農服中心、ESG 辦公室 2.辦理合作備忘錄簽署記者會	1.增加中心組成之服務項目或單位 2.執行合作協議之計畫內容，持續擴展各項業務	1000	1.E 5.C	17
執行重點計畫之徵求與審查	本校亮點計畫三之審查及計畫執行管控	每年辦理一次計畫徵求與審查	3 件	5 件	10,000	2.B	4 17
維持專業服務品質	(農檢中心)確認檢驗結果符合國際化標準與具正確性	維持認證資格與農檢至少參加 2 次能力試驗	維持 ISO 17025 認證資格與農檢參加 3 次能力試驗結果皆為全部滿意	持續維持 ISO 17025 認證資格與農檢能力試驗通過達 2 次以上	120	5.C	2 12
檢驗收入	(農檢中心)增加檢驗件數(例行+快篩)與總收入	統計檢驗件數；總收入-直接成本及費用-管理費	為收入>支出	維持收入>支出	5,200	5.C	2 12

		=收入					
優化檢驗程序	(農檢中心) 縮短平均檢驗天數	例行案件 平均檢驗天數(含例假日)	平均檢驗天數<6 天/件	平均檢驗天數維持<6 天/件	150	5.C	2 12
農檢中心業務宣傳	(農檢中心) 推廣中心業務與宣傳質譜快檢車	辦理農檢與質譜快檢車相關研討會	0 場	1 場	100	5.B 5.C	2 12
爭取科技部基礎研究核心設施共同使用服務計畫	(貴儀中心) 撰寫科技部基礎研究核心設施共同使用服務計畫	完成國科會基礎研究核心設施共同使用服務計畫	5 年期計畫計畫已執行至第 4 年	提出國科會基礎研究核心設施共同使用服務計畫申請	3,000	3.A	4
提供農業驗證服務	(農服中心) 成為 TOF 認證之有機農產品驗證機構	通過並維持 TOF 認證之有機農產品驗證機構。	已通過 TAF 認證成為有機農產品驗證機構	維持認證資格	280	5.C	8 12
增加驗證服務收入	(農服中心) 擴大驗證服務申請量	農業驗證與相關服務	受理驗證申請案件 12 件(已通過 3 件)	持續辦理驗證業務並增加驗證服務範圍	400	5.C 5.E	8 12
提升驗證人員專業能力	(農服中心) 提供稽核員資格培訓課程與訓練	稽核數量的與質量的提升	辦理模擬驗證(5 場)與稽核員專業訓練(2 場)	持續培訓符合 TAF 認證要求的驗證稽核員	380	5.C 5.E	8 12
強化在地合作與推廣	(農服中心) 與地方農會、驗證機構及友善農業推廣團體建立合作關係	提升農民對有機驗證的認識，強化合作夥伴關係	與友善團體合作、參與地方農會活動	增加合作協議夥伴合作，舉辦有機農業推廣活動	100	5.C 5.E	8 11 12 17
ESG 永續發展	(ESG 辦公室) 1.溫室氣體盤查/顧問輔導 2.產品/服務碳足跡 3.產業永續規劃與升級	1.辦理 ESG 教育訓練 2.協助產業界碳盤查工作	協助金屬工業研究中心辦理產業界碳盤查工作 2 件	1.持續協助產業界碳盤查工作 2.開辦教育訓練課程至少 2 場次	240	1.E 5.B	8 9 12

第四章 風險評估

壹、教務事務

一、少子女化衝擊

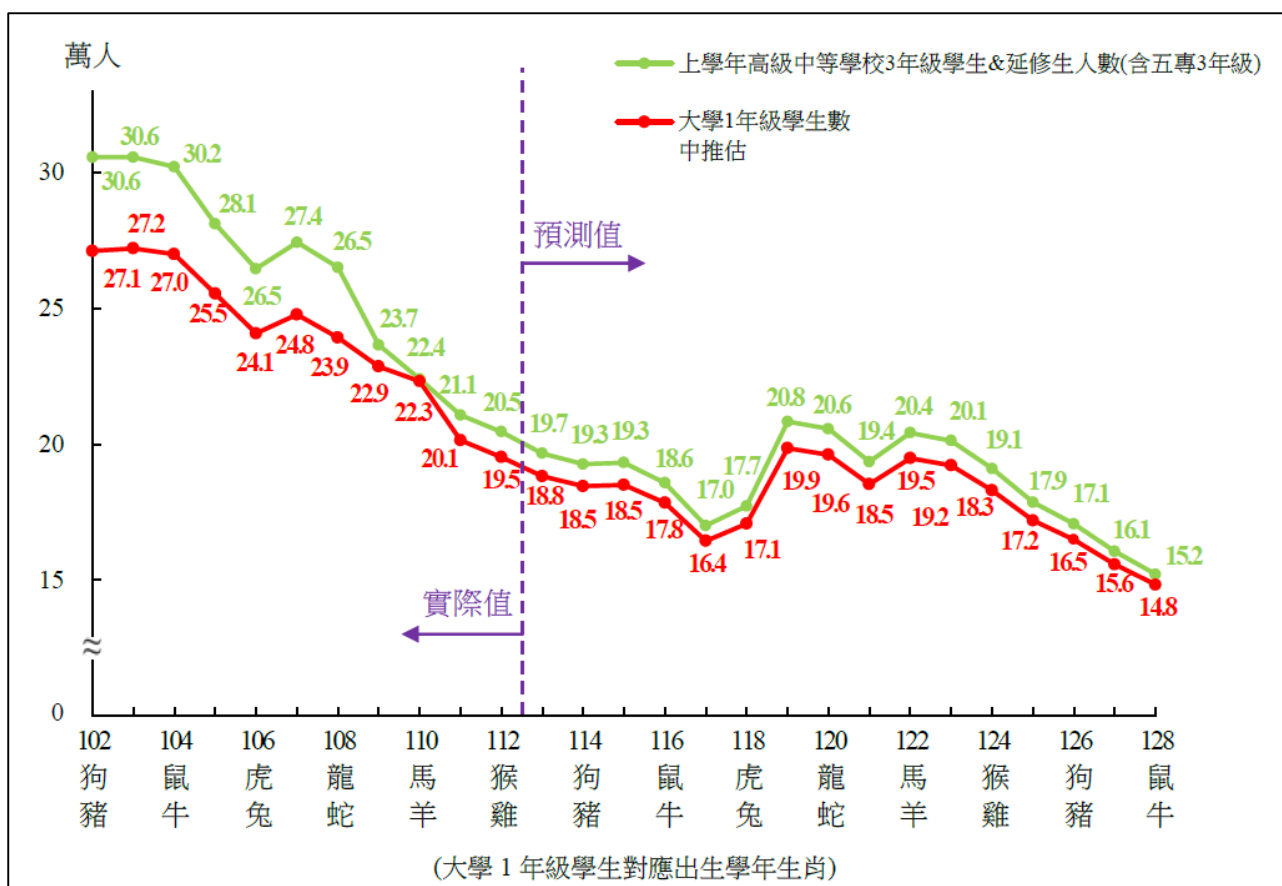


圖 4-1 大專校院大學 1 年級學生數變化趨勢

綜觀 26 學年間之大學 1 年級學生數，105 學年以前由於大學 1 年級學生所對應之出生時期尚未受少子女化效應影響，1 年級學生數約維持 27.0 至 27.2 萬人左右，惟 105 及 106 學年適逢虎年效應，人數由 104 學年之 27.0 萬人降至 25.5 萬人，次年再降至 24.1 萬人，2 年間減少 1 成 1；107 學年雖逢龍年效應惟少子女化衝擊嚴重，人數僅增 7 千人，其後持續減少。

預計自 113 學年起，大學 1 年級學生人數將跌破 19 萬人，而 117 學年又逢虎年效應，人數減至 16.4 萬人之低點；至 119 學年之建國百年及龍年婚育潮，則將帶動大學 1 年級學生數轉增至 19.9 萬人，其後數年之大學 1 年級學生數雖循生肖效應起伏，惟人數皆維持於 15 萬至 19 萬人；128 學年之大學 1 年級學生預測數為 14.8 萬人，較 112 學年減少 4.7 萬人或 24.0%；而預計未來 16 學年，大學 1 年級學生數平均年減 2.9 千人或 1.7%。

（資料來源：各教育階段學生數預測報告（113～128 學年度）摘要分析，教育部 2024）

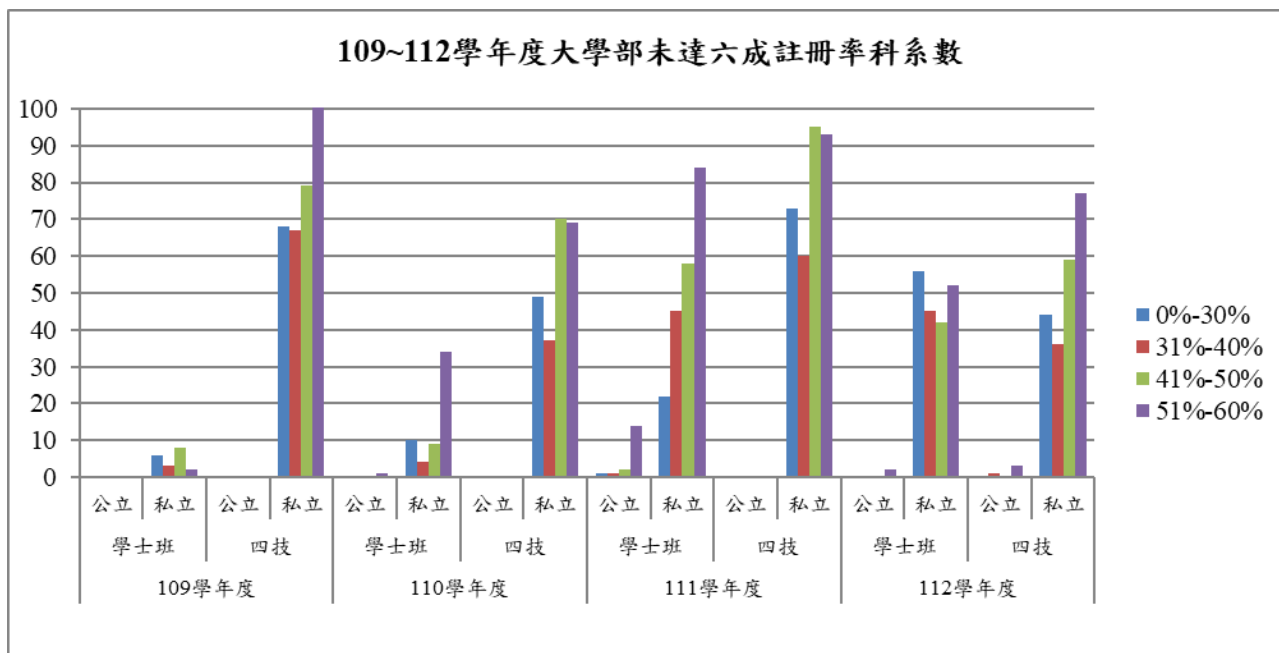


圖 4-2 109~112 學年度大學部未達六成註冊率科系數

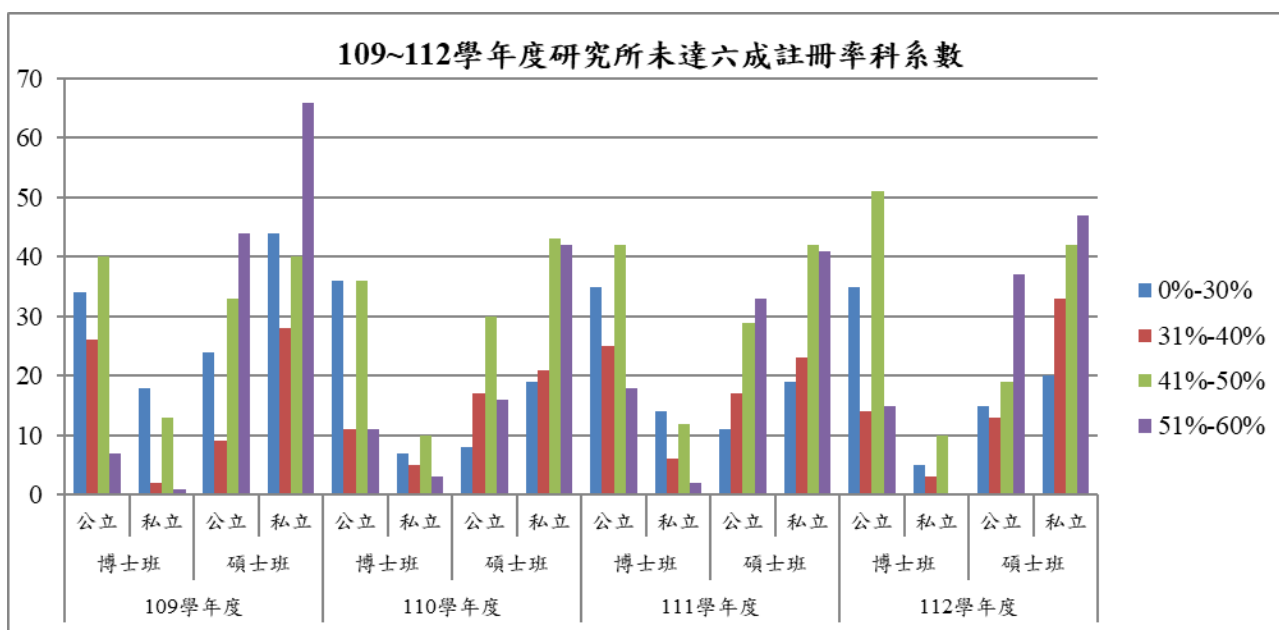


圖 4-3 109~112 學年度研究所未達六成註冊率科系數

(資料來源：大專校院校務資訊公開平臺)

由教育部統計資料顯示，109 至 112 學年度大學部註冊率未達 6 成之科系依序共計為 334、283、548、417 科系，科系大多集中在私立四技，顯示少子女化危機以私立科技大學首當其衝；博士班註冊率未達 6 成之系所依序共計為 141、119、154、133 系；碩士班註冊率未達 6 成之系所依序共計為 288、196、215、226 系，惟 112 學年度碩士班註冊率未達 6 成之系所相較前 2 年微幅上升，顯示目前臺灣高等教育危機仍脫離不了少子女化影響。

二、本校 109~113 學年度招生概況

(一) 大學部

表 4-1 本校 109~113 學年度大學部招生狀況

年度	入學管道	招生名額	報名人數	分發錄取人數	註冊人數
109	繁星推薦	305	2,331	304	282
	個人申請	729	2,187	706	674
	考試分發	668	--	663	597
	單獨招生	100	204	100	90
	轉學考(暑)	164	557	110	84
	特殊選才	17	275	17	13
110	繁星推薦	308	2,521	305	285
	個人申請	743	2,153	686	654
	考試分發	704	--	704	669
	單獨招生	103	195	103	80
	轉學考(暑)	110	442	83	61
	特殊選才	17	255	17	10
111	繁星推薦	308	2,685	308	288
	申請入學	737	1,963	672	639
	分發入學	707	--	520	487
	單獨招生	106	231	106	96
	轉學考(暑)	75	285	59	50
	特殊選才	17	227	17	17
	四技二專 青年儲蓄帳戶組	2	7	2	2
	四技二專 甄選入學	11	25	11	7
112	繁星推薦	308	2,686	303	274
	申請入學	794	1,691	619	562
	分發入學	804	--	792	732
	單獨招生	106	147	94	61
	轉學考(暑)	269	642	227	169
	特殊選才	15	151	15	13
	四技二專 青年儲蓄帳戶組	2	5	2	1
	四技二專 甄選入學	10	21	10	7
113	繁星推薦	308	1,917	272	239
	申請入學	810	1,572	492	420
	分發入學	964	-	867	752
	單獨招生	84	155	84	61

年度	入學管道	招生名額	報名人數	分發錄取人數	註冊人數
	轉學考(暑)	221	337	112	75
	特殊選才	14	171	14	13
	四技二專 青年儲蓄帳戶組	2	5	1	1
	四技二專 甄選入學	10	20	7	7

1. 本表學士班分發入學(原考試分發)名額含回流名額。
2. 109-113 學年度招生名額包含擴充名額(不含外加名額)。
3. 111 學年度申請入學分發錄取人數含防疫外加名額。
4. 單獨招生含體育、音樂及原住民族學院單獨招生。
5. 註冊人數不含其他外加名額、保留入學名額、休學名額及境外生。
6. 暑假轉學考名額不含法律學系原住民專班名額(4 名)。

(二) 碩士班

表 4-2 本校 109~113 學年度碩士班招生狀況

年度	入學管道	招生名額	報名人數	錄取人數	註冊人數
109	甄試	358	550	337	230
	考試	303	501	255	165
110	甄試	375	618	360	229
	考試	306	537	259	192
111	甄試	371	672	346	230
	考試	304	621	251	170
112	甄試	364	811	345	221
	考試	294	662	242	171
113	甄試	366	854	353	220
	考試	297	689	258	183

1. 本表碩士班考試名額含回流名額。
2. 109-113 學年度招生名額包含擴充名額(不含外加名額)。
3. 本表註冊人數不含其他外加名額、保留入學名額、休學名額及境外生。

(三) 碩士在職專班

表 4-3 本校 109~113 學年度碩士在職專班招生狀況

年度	招生名額	報名人數	錄取人數	註冊人數
109	224	256	193	172
110	224	239	189	172
111	221	250	187	159
112	193	224	162	130
113	224	348	203	172

1. 109-113 年度招生名額包含擴充名額(不含外加名額)。
2. 註冊人數不含其他外加名額、保留入學名額、休學名額及境外生。

(四) 博士班

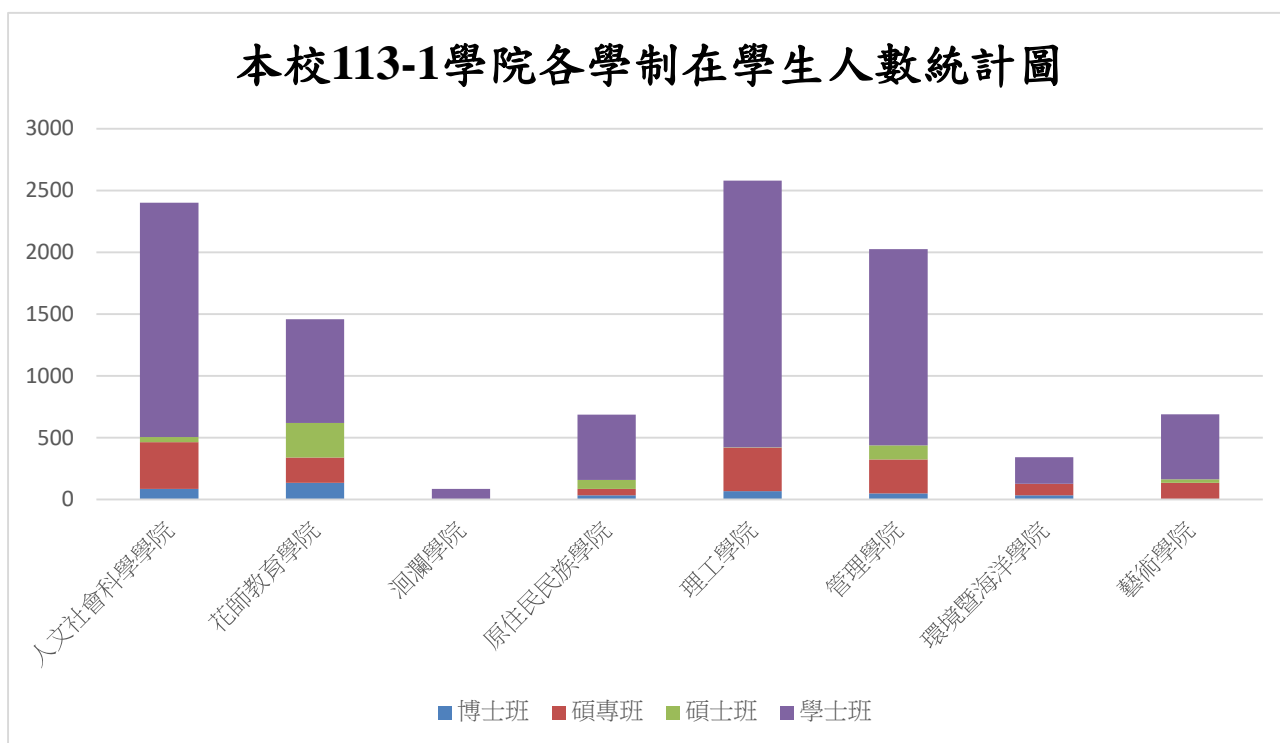
表 4-4 本校 109~113 學年度博士班招生狀況

年度	入學管道	招生名額	報名人數	錄取人數	註冊人數
109	甄試	30	38	22	19
	考試	33	45	30	29(含選讀)
110	甄試	34	41	28	23
	考試	32	60	27	24
111	甄試	33	34	19	16
	考試	37	47	28	26
112	甄試	33	41	21	18
	考試	35	46	33	27
113	甄試	32	37	21	15
	考試	36	51	32	25(含選修 1 名)

1. 本表博士班考試名額含回流名額。
2. 109-113 年度招生名額包含擴充名額（不含外加名額）。
3. 註冊人數不含其他外加名額、保留入學名額、休學名額及境外生。

三、本校各學制現況統計

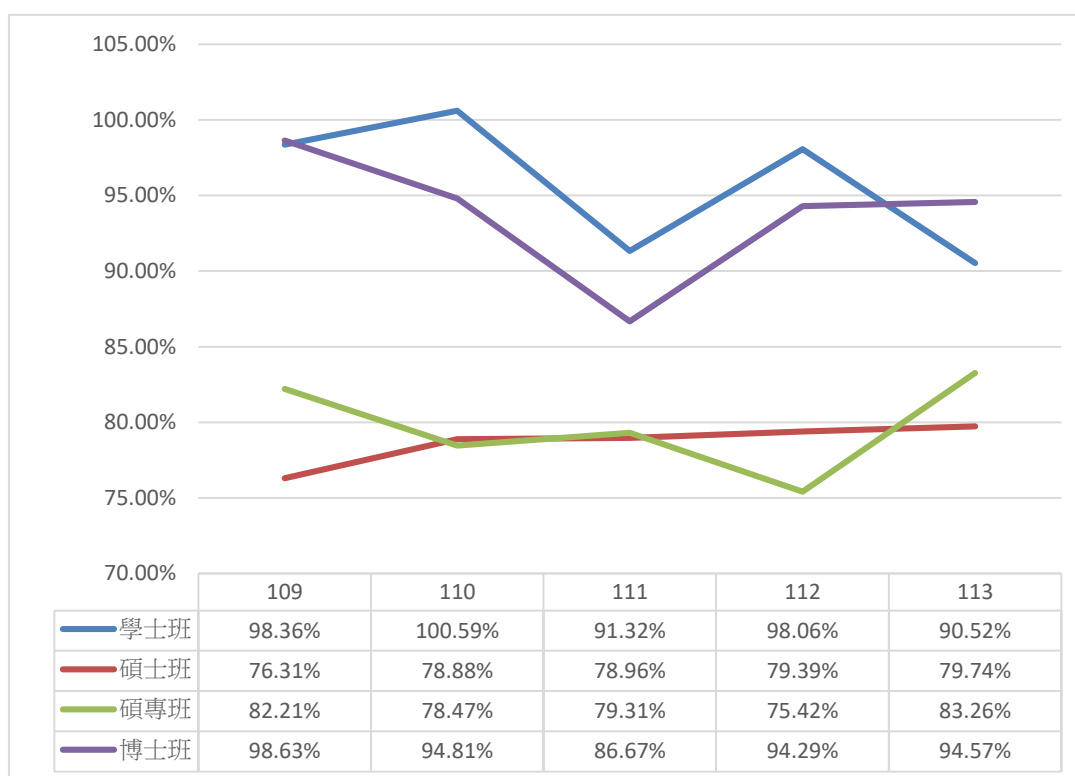
表 4-5 本校 113-1 各學制在學生人數統計圖表



113-1 各學制在學生統計

學院	博士班	碩士班	碩專班	學士班	總計	佔全校%
人文社會科學學院	86	378	40	1,898	2,402	23.40%
花師教育學院	134	205	281	839	1,459	14.21%
洄瀾學院	0	0	0	86	86	0.84%
原住民族學院	34	52	73	528	687	6.69%
理工學院	68	351	3	2,157	2,579	25.12%
管理學院	49	275	115	1,585	2,024	19.72%
環境暨海洋學院	33	93	0	215	341	3.32%
藝術學院	1	135	28	524	688	6.70%
總計	405	1,489	540	7,832	10,266	100.00%

表 4-6 本校 109~113 學年度各學制新生註冊率圖表



109-113 學年度各學制新生註冊率

學年度	類別	學士班	碩士班	碩專班	博士班
109	核定招生名額	1,737	603	222	55
	9 月入學境外生實際註冊人數(在學+休學)	116	30	0	22
	總量內保留入學資格	23	44	15	4
	休學生	18	24	6	2
	總量內實際註冊人數	1,666	395	165	48
	註冊率(總量內)	98.25%	74.96%	82.61%	98.04%
	註冊率(含僑外生)	98.36%	76.31%	82.21%	98.63%
110	核定招生名額	1,737	600	221	55
	9 月入學境外生實際註冊人數(在學+休學)	176	73	0	28
	總量內保留入學資格	34	36	12	4
	休學生	7	11	0	0
	實際註冊人數	1,707	421	164	47
	總量內實際註冊人數	100.00%	76.60%	78.47%	92.16%
	註冊率(含僑外生)	100.00%	78.88%	78.47%	94.81%
111	核定招生名額	1,737	595	219	55

學年度	類別	學士班	碩士班	碩專班	博士班
	9月入學境外生實際註冊人數(在學+休學)	110	68	0	19
	總量內保留入學資格	29	52	16	2
	休學生	10	9	0	1
	總量內實際註冊人數	1,538	407	163	43
	註冊率(總量內+防疫外加)	90.63%	76.61%	80.30%	83.02%
	註冊率(含僑外生)	91.20%	79.21%	80.30%	87.50%
112	核定招生名額	1,737	592	191	55
	9月入學境外生實際註冊人數(在學+休學)	158	57	0	21
	總量內保留入學資格	34	57	12	6
	休學生	17	21	5	0
	總量內實際註冊人數	1,650	392	130	45
	註冊率(總量內)	97.89%	77.20%	75.42%	91.84%
	註冊率(含僑外生)	98.07%	79.39%	75.42%	94.29%
113	核定招生名額	1737	584	222	55
	9月入學境外生實際註冊人數(在學+休學)	136	61	0	37
	總量內保留入學資格	5	18	1	0
	休學生	62	36	12	10
	總量內實際註冊人數	1493	403	172	40
	註冊率(總量內)	89.78%	77.56%	83.26%	90.91%
	註冊率(含僑外生)	90.52%	79.74%	83.26%	94.57%

表 4-7 本校 109~112 學年度各學制學院畢業生統計表

學年度	學院 學制	人文社會 科學學院	花師教育 學院	原住民 民族學院	藝術 學院	理工 學院	管理 學院	環境學 院	海洋科 學學院	總計
								環境暨海洋學 院(111 起)		
109	博士班	5	14	0	0	14	9	7	0	49
	碩士班	55	34	1	18	88	80	22	6	304
	碩專班	18	28	4	1	2	32	0	0	85
	學士班	457	231	92	113	405	325	51	0	1,674
	合計	535	307	97	132	509	446	80	6	2,112
110	博士班	7	18	2	0	12	7	5	0	51
	碩士班	73	45	4	28	77	80	19	15	341
	碩專班	16	30	7	4	3	37	0	0	97
	學士班	402	197	88	88	410	337	47	0	1,569

學年度	學院 學制	人文社會 科學學院	花師教育 學院	原住民 民族學院	藝術 學院	理工 學院	管理 學院	環境學 院	海洋科 學學院	總計
								環境暨海洋學 院(111 起)		
	合計	498	290	101	120	502	461	71	15	2,058
111	博士班	9	14	5	0	9	2	4		43
	碩士班	71	42	16	18	99	86	29		361
	碩專班	8	28	4	8	1	47	0		96
	學士班	446	240	104	115	392	344	47		1,688
	合計	534	324	129	141	501	479	80		2,188
112	博士班	9	13	2	0	17	4	8		53
	碩士班	84	43	10	26	86	90	28		367
	碩專班	12	36	7	1	0	39	0		95
	學士班	472	195	109	117	455	324	57		1729
	合計	577	287	128	144	558	457	93		2,244

表 4-8 本校 109~112 學年度退學生統計表

學年 學期	學制別	在學生人 數	休學逾期 未復學	志趣 不合	修業年 限屆滿	逾期 未註冊	學業成績達退 學規定	其他 原因	退學生合計
109-1	博士班	420	6	0	6	0	7	0	19
	碩士班	1,379	40	0	25	5	17	0	87
	碩專班	549	22	0	5	0	14	0	41
	學士班	7,660	53	12	110	5	19	4	203
	合計	10,008	121	12	146	10	57	4	350
109-2	博士班	425	9	0	1	5	0	4	19
	碩士班	1,368	30	2	1	14	0	13	60
	碩專班	491	14	0	0	10	0	6	30
	學士班	7,417	33	0	6	15	9	59	122
	合計	9,701	86	2	8	44	9	82	231
110-1	博士班	423	6	0	2	5	0	5	18
	碩士班	1,418	38	2	9	14	0	29	92
	碩專班	563	16	1	6	11	0	13	47
	學士班	7,847	44	9	0	16	0	115	184
	合計	10,251	104	12	17	46	0	162	341
110-2	博士班	424	4	0	1	5	0	5	15
	碩士班	1,396	20	2	2	18	0	14	56
	碩專班	514	5	0	0	5	0	5	15
	學士班	7,654	25	3	1	18	16	39	102
	合計	9,988	54	5	4	46	16	63	188

學年 學期	學制別	在學生人 數	休學逾期 未復學	志趣 不合	修業年 限屆滿	逾期 未註冊	學業成績達退 學規定	其他 原因	退學生合計
111-1	博士班	421	7	0	0	3	0	6	16
	碩士班	1,443	40	3	8	20	0	26	97
	碩專班	538	19	0	3	8	0	6	36
	學士班	7,878	66	64	2	31	3	29	195
	合計	10,280	132	67	13	62	3	67	344
111-2	博士班	407	6	1	3	6	0	5	21
	碩士班	1,394	22	2	11	18	0	17	70
	碩專班	480	9	0	3	13	0	8	33
	學士班	7,584	28	32	8	16	16	15	115
	合計	9,865	65	35	25	53	16	45	239
112-1	博士班	412	5	1	1	8	0	9	24
	碩士班	1451	32	5	6	17	0	38	98
	碩專班	512	23	1	1	14	0	8	47
	學士班	7975	61	10	1	29	6	99	206
	合計	10350	121	17	9	68	6	154	375
112-2	博士班	399	2	0	2	3	0	7	14
	碩士班	1388	28	1	13	17	0	12	71
	碩專班	471	12	1	6	16	0	5	40
	學士班	7716	28	7	6	20	12	35	108
	合計	9974	70	9	27	56	12	59	233

表 4-9 本校 109~112 學年度休學生統計表

學年/期	學制別	工作需求	因病	育嬰	懷孕	經濟困難	學業志趣	其他原因	休學學生合計
109-1	博士班	44	6	10	2	4	1	62	129
	碩士班	163	17	38	3	28	13	235	497
	碩專班	104	5	22	3	4	1	73	212
	學士班	36	39	5	3	7	74	206	370
	合計	347	67	75	11	43	89	576	1,208
109-2	博士班	35	8	11	2	4	2	51	113
	碩士班	144	18	37	5	24	15	224	467
	碩專班	95	6	22	2	2	1	74	202
	學士班	25	42	6	1	13	76	197	360
	合計	299	74	76	10	43	94	546	1,142
110-1	博士班	48	8	14	0	3	3	57	133
	碩士班	139	23	37	5	18	16	239	477

學年/期	學制別	工作需求	因病	育嬰	懷孕	經濟困難	學業志趣	其他原因	休學學生合計
	碩專班	98	4	26	3	4	1	84	220
	學士班	29	41	5	1	14	59	184	333
	合計	314	76	82	9	39	79	564	1,163
110-2	博士班	44	11	10	0	5	1	53	124
	碩士班	123	24	32	7	14	19	220	439
	碩專班	75	7	24	2	5	1	99	213
	學士班	22	41	4	2	9	69	199	346
	合計	264	83	70	11	33	90	571	1,122
111-1	博士班	47	13	10	0	4	1	45	120
	碩士班	120	26	31	9	17	17	244	464
	碩專班	86	8	21	4	4	2	111	236
	學士班	18	43	4	3	17	72	189	346
	合計	271	90	66	16	42	92	589	1,166
111-2	博士班	43	13	11	1	0	2	44	114
	碩士班	139	27	29	5	18	14	229	461
	碩專班	89	11	21	6	4	3	97	231
	學士班	23	51	3	2	19	80	221	399
	合計	294	102	64	14	41	99	591	1,205
112-1	博士班	35	9	10	1	1	1	51	108
	碩士班	134	19	26	8	19	48	194	448
	碩專班	91	9	18	4	3	10	94	229
	學士班	30	41	1	2	14	129	123	340
	合計	290	78	55	15	37	188	462	1,125
112-2	博士班	36	7	12	0	3	0	56	114
	碩士班	145	20	24	6	19	29	195	438
	碩專班	94	9	21	6	4	9	92	235
	學士班	42	53	2	3	17	132	131	380
	合計	317	89	59	15	43	170	474	1,167

註：其他原因包含就學環境、學業成績不佳因素、論文修改因素、家務或家人照顧因素、考試訓練、兵役、實習、出國等。

近年來，由於人口出生數下降和少子女化危機，本校各學制的學生數受到了衝擊。在 111 學年度，學士班註冊率下降約 10%，博士班註冊率也下降約 9%，而碩士班及碩專班的就讀人數則保持在上下 2%左右的區間變動。在各單位共同努力及多元化招生策略下，本校在 112 學年度，學士班註冊率相較於 111 學年度提高 6.87%，博士班的註冊率也較前期提高 6.79%，

碩士班的註冊率與前期相較大致持平變動不大，然而，碩士在職專班的報考和就讀人數則有明顯下降趨勢，註冊率降低了約 4.88%。

在經歷拉近公私立學校學費差距、減免私校學雜費政策、113 年 4 月 3 日花蓮外海強烈地震及聯外交通受阻等事件衝擊，本校 113 學年度學士班註冊率相較於 112 學年度明顯下降約 7%，博士班的註冊率也較前期下降約 1%，碩士班的註冊率與前期相較持平，僅碩士在職專班的註冊率有略為上升約 6%。學校需謹慎面對挑戰，通過創新和多元化的方法應對，同時不斷努力開發新的生源，引領學生在 AI 新世代學習體驗全面升級，期能確保學雜費收入持續穩定。

表 4- 10 本校 113-114 年度學雜費收入概算表

113 年 9 月製表

112 年實收數金額(千元)				
學雜費收入	研究所	大學部	在職進修專班	
507,566	84,715	390,407	32,444	
113 年概算數				
科目	單位	學生人數	單價(千元)	金額(千元)
學雜費收入	--	9,435	--	481,336
研究所	人	1,600	46.00	73,600
大學部	人	7,400	51.69	382,506
在職進修專班	人	435	58.00	25,230
114 年概算數				
科目	單位	學生人數	單價(千元)	金額(千元)
學雜費收入	--	9,380	--	477,860
研究所	人	1,579	46.00	72,634
大學部	人	7,380	51.60	380,808
在職進修專班	人	421	58.00	24,418

說明：

1. 本表 112 年實收及 113-114 年概算數，均未扣除各項學雜費減免金額。
2. 本學雜費概算數不包含校際選課學分費、國小及中等實習學分數、小教及中等學程學分數、暑修學分數等收入。
3. 本校 112 年度學雜費收入決算數 515,902 千元，與上列差額 8,336 千元為校際選課、師培中小教、暑修等學分費，另扣除學雜費減免 87,085 千元，學雜費實際收入 428,817 千元。

四、本校專任教師必須授滿每週基本授課時數始得支領超鐘點費(除編制內行政組長除外)，且超鐘點費每學期每週以 4 小時為上限，雖可撙節本校超支鐘點費之支出，惟恐影響教師增加開課之意願。

五、教師數位能力程度不一，遇有災害發生時，以線上課程替代實體課程之教學品質難以評估。

貳、學生事務

一、學生宿舍收入之影響

(一) 舊宿舍修繕費用提高

部分校內宿舍使用 25 年以上，因設備、設施老舊，為維持學生住宿品質及住宿意願，每年需投入較多修繕及改善設施經費。

(二) 受 0403 地震影響與學生休、退、轉學因素，宿舍收入減少

112 學年第 2 學期，因 0403 地震以致本校學生西區宿舍受損嚴重，並經評估影響住宿學生安全，實施線上授課，並啟動宿舍緊急修繕工程，採取【專案退宿】及調整學生住宿寢室，以兼顧學生受教權及住宿安全，期間辦理專案退宿與休、退、轉學辦理退宿人數 1,661 人，導致宿舍收入減少。

二、基本工資逐年調漲，影響校內工讀機會

工讀生適用勞動基準法後，學校需負擔勞健保、勞退金，以致進用人事成本提高，加上基本工資調漲等因素，在工讀生預算額度不變情形下，將造成校內可工讀人數機會減少，衝擊各教學行政單位工讀生運用以及減少學生校內工讀學習機會。

參、研究發展

- 一、配合地域特色、產業及社會大眾之需求，開辦各類推廣教育課程以供進修，並與企業合作開辦專業課程，促進地方產業提升。然花蓮地廣人稀，生源較西部不足許多，對於規劃新的課程及開發生源，因應學習潮流，提供多元學習管道，結合實體及線上授課方式實施混合式教學，仍有持續發展的空間
- 二、東部產業之發展相對緩慢，產業面向亦不及西部廣泛，本校爭取計畫多以政府單位之委辦案或補助案為主，來自產業界之產學計畫收入比例較低，為鼓勵校內教師爭取各項計畫及經費，自 111 年起特訂定教師執行計畫獎勵，並積極整合與推動產學合作相關計畫，加入全國性及區域性的組織或聯盟，期能結合花東特色，達到永續發展。
- 三、為鼓勵研發成果技術轉移，並創造產學價值，專利費用經專技委員會審議通過，可補助 80% 費用。校內亦訂有其他獎勵措施，如教師申請研究績效獎勵金，國內外發明專利可列入敘獎；以及設有研發成果技轉獎勵作業要點，衍生利益 5% 中半數可分配予辦理技術移轉有功人員。然因東部產業結構相對單一，較西部缺少產學鏈結機會，本校教師專利獲證與技術轉移之表現仍有持續提升的空間。

肆、國際事務

- 一、國際合作：本校姊妹校數量逐年增加，目前與海外 503 個單位簽署合作協議，多數為一般性交換學生計畫協議書及一般性姊妹校基本框架協議書，仍待發展多種實質長期性創新合作樣態，如 2+2、3+1、4+1 等聯合培養專案、雙聯學位、暑期課程等。
- 二、學生出國計畫：積極選送學生出國管道，如交換學生計畫、海外寒暑期交流課程、海外暑期實習計畫等。本校截至 113 學年第 1 學期，已提供本校學生近 300 個交換名額，除鞏固及加深原有姊妹校之合作，更積極建立與海外各國姐妹校發展交換學生計畫。未來

也將增進學生對非主流地區、國家、學校的認識，讓本校學生的國際學習經驗更加豐富多元。

三、國際學生招收：招收國際學生除了與國內學校競爭，也需與全球大專校院競爭招生，目前本校華語文中心為國際學生提供多樣化的華語相關課程，且全英語專業學程在研究所亦累積到一定的量能，已經開始吸引優秀國際學生前來就讀，唯學士班全英語專業學程稍顯不足，且每年國際學生就學報到率仍低於可招生之名額上限及錄取率，此方面尚需積極開拓。

四、校內行政流程整合：校內行政一致化，朝整合校內資源、建立一致流程。使境外生行政服務、永續發展事務推動達到效能最佳化、合理化。

伍、總務事務

一、本校重要文史檔案保存

校內許多早期的文稿史料皆由各單位自行保管，有的會隨年代久遠而日漸流失，為避免此現象，規劃宣導請校內各保管單位注意文物保管品質與保管環境。

二、落實資源永續利用之環保政策及提升校園環境品質

校園植栽落葉清理後送至本校堆置場，與廚餘堆置發酵成肥料，提供校內師生及校外民眾取用，有效再利用落葉及廚餘，並減少校園垃圾量。另本校落實執行垃圾不落地及資源回收政策，逐年降低校園垃圾清運量，並提高資源回收物量。

三、建立校園職業安全衛生制度並落實執行

為保障本校工作者職業安全衛生，本校參加教育部辦理大專校院校園職業安全衛生制度輔導計畫，透過輔導以健全本校職業安全衛生制度，並通過教育部大專校院校園職業安全衛生管理制度審查驗證。

四、推動出納資訊作業系統功能優化、業務流程簡化、系統串接整合，保障金流安全

(一)強化校務基金款項收付作業之效率與正確性，提升校內師生同仁與校外使用者的便利性，出納業務已建置相關資訊作業系統，並持續推動系統功能優化、業務流程簡化，以及與相關校務系統之串接整合，協同各該主管單位評估開發學雜費分期繳納申請作業系統、退匯改匯案件批次作業系統、小額退費案件申請作業系統、強化二代健保系統支援稅務作業功能、待認領款項線上公告專區、線上繳費系統自動製發繳費證明電子檔等系統服務項目，俾兼顧資料安全、個資保護、金流安全、使用便利與行政效能。

(二)配合市場發展趨勢與消費者使用習慣，本校持續優化線上繳費系統服務功能與範圍，擴大串接其他獨立之校務系統，並導入多元行動支付整合平台，進一步提升各項校務服務線上繳費便利性與收費業務行政效能，提供師生同仁與校外人士更優質的服務體驗，以達無現金大學城之政策目標。另本校教務處成績單列印系統、圖書資訊處影印機、學務處學生宿舍智慧電力管理系統與洗衣烘衣機、校園停車收費、體育中心球場照明收費管理系統與體能訓練室等應用場域，均已由業管單位或委外廠商

建置悠遊卡感應機台，提供定點感應小額收費繳費服務，便利師生同仁繳費，亦可降低人工收費管理負擔，提升校務基金經營效能。

五、宣導各項採購案依年度或計畫執行期限預作規劃

- (一) 總務處事務組網頁建置「採購專區」，提供業務單位各項採購作業流程、法規函釋、採購相關表單，並設有招標案專用信箱供使用。
- (二) 針對業務單位容易發生分批採購等之錯誤行為態樣，除於網頁宣導外，並於年度定期以公文發送屬同性質購案應併案採購為原則，請勿以化整為零或分批方式辦理，同步宣導年度採購案宜提早規劃辦理。
- (三) 宣導招標規格之訂定，應符合採購法第 26 條及其執行注意事項之規定，並請考量加註容許差度，以避免不當限制競爭情事發生，並加強內稽與內控管理，將風險降至最低。

六、駐衛警加強維護校園內外安全巡邏

加強夜間巡邏，維護校園安全及良好秩序。另配合校園環境安全，已於校園內經常發生車禍的危險路口規劃與安全廊道，加裝監視器、求救鈴及燈光照明等設備，將師生校園安全的危險風險降低。

七、工地危安管理

- (一) 本校各工程皆規定廠商應聘用合格安衛人員管理工地安全衛生工作，一定規模之工程應編製安全衛生計畫書，並由監造單位監督執行，以維持工地人員安全及避免公安事件。各工程皆投保營造綜合保險，以分攤風險。
- (二) 本校各工程工安事故通報流程，依據教育部 111 年 7 月 18 日臺教秘(二)字第 1114102573 號函「工安事故通報流程綱要」規定辦理，並納入所有工程採購文件。

八、高壓電設備維護保養

本校為特高壓電用戶，依據「電業法」及「專任電氣技術人員及用電設備檢驗維護業管理規則」規定，用電場所負責人應督同專任電氣技術人員對所經管之用電設備，每六個月至少檢驗一次，每年應至少停電檢驗一次，並依巡檢建議依序汰換相關故障及老舊零件設備，以維持供電品質及避免發生公共安全之風險。

九、電梯維護及保養工作

依據「建築法」及「建築物昇降設備設置及檢查管理辦法規定」，管理人應委請專業廠商負責昇降設備之維護保養，由專業技術人員，按月實施一般維護保養並作成紀錄；且昇降設備每年應委託維護保養之專業廠商，向當地主管建築機關或其委託之檢查機構申請安全檢查；以維持電梯正常運作並避免發生公共安全之風險。

十、消防設備檢查申報及改善工作

依據消防法施行細則規定，本校應每年檢查申報及維修改善消防安全設備，除維持消防設備正常運作，減低火災之風險，並避免遭主管機關開罰。

十一、本校壽豐及美崙校區各建物耐震評估及補強

皆於 101 年完成，教育部 101 年 9 月 11 日臺高(三)字第 1010164112 號函同意解除列

管，建物耐震能力無虞。

十二、依據災害潛勢調查填報結果

本校壽豐校區颱風災害潛勢危險為低，尚無淹水疑慮。

十三、防災準備

- (一) 本校依據「教育部所屬機關學校加強校園設施安全作業計畫」，由各管理單位辦理設施巡查並填寫「校園設備安全巡查表」，總務處每半年(汛期及農曆年前)辦理植栽維護、校園道路、告示牌誌、路燈及照明設備、排水系統、監視(錄)器材設備及緊急求助設施(備)等之複查作業。
- (二) 臺灣因受氣候變遷而發生的天然災害，例如颱風、地震及豪雨，造成人命、財產或資源損失，每年於汛期來臨前，加強各大樓排水孔雜物清除，準備沙包等整備作業，以達災前減災之目的。
- (三) 為完成校園防汛及風災減災工作，本校定期執行修剪樹木、清理排水溝及建築物天溝平台等作業，以預防災害，維護校園安全。
- (四) 為加強校園緊急事件及毒化災事故應變能力，依據毒性及關注化學物質危害預防及應變計畫作業辦法及規定，實施無預警緊急應變災害防救訓練、演練及教育宣導，其中無預警測試每年二次、整體演練每年一次。
- (五) 為增進本校工作者職業安全衛生意識，辦理職業安全衛生教育訓練及實驗室安全衛生管理教育訓練，並依據本校自動檢查計畫不定期抽查工作環境或安排職醫臨場服務訪視，以預防職業災害發生。

陸、圖書資訊

一、資訊網路

(一) 網路基礎建設升級

1. 提升網路傳輸能力：因應雲端服務需求增加，陸續於核心機房建置 IaaS（私有雲服務）、PaaS（VDI 服務）及 SaaS（VDI 服務）雲端服務設施，為提升上述雲端服務系統效能，擬規劃提升雲端系統內部網路頻寬至 10Gbps，以因應雲端服務所需的高速網路頻寬需求。
2. 老舊設備汰除更新：部分校園網路設備使用年限已久，頻繁出現故障及不穩定狀況，針對老舊網路設備規劃儘早汰除，以免設備故障異常影響校園網路運作。

- (二) 電腦教室設備更新及授權軟體訂購經費年增：為支援教學，學校電腦教室數量增加，定期更新設備經費仍維持不變，教室硬體設備更新期限逐年拉長。授權軟體訂購經費續訂經費年增，而新的需求仍時有浮現，建置的 VDI 虛擬桌面系統可紓解部分需求，但有些軟體無法安裝於 VDI 系統，仍需相關經費支援。

二、圖書管理

(一) 圖書資源訂費年年調漲

電子期刊及資料庫等電子資源每年皆有 3%~5%幅度的調漲，同時因目前國際情勢、經濟詭變以及外幣匯率不穩定，對電子資源採購增加許多不確定性。然而採購經費有限，

必須經常性的調整採購資源，除了進行刪訂外，新的資源也不容易新購，造成館藏無法持續典藏，影響教學及研究。

(二) 圖書館書庫強震預防措施

圖書館書庫在 113 年 4 月 3 日 7.1 強震和後續規模 6、5 餘震中，部分書架傾倒及書籍掉落嚴重，經檢討及規畫，進行書架復原的同時，同步進行書庫防震加強措施，包括：(1)防震連桿，書架每 2 聯裝設 1 支、(2)連桿接合器，加強固定於書架主幹、(3)因應書架層板材質過於光滑，增加書檔強度以及止滑功能、(4)逐年編列預算增加書架彈力繩，減低書籍掉落機率。

(三) 圖書資訊系統更新

圖書館資訊系統包含圖書館自動化系統、入口網站、資源探索系統、Intranet 資料庫等。這些系統建置成本很高，但軟體有其生命週期，應有計畫地編列預算予以汰換，確保系統能在新的作業系統下執行、使用新的開發工具做維護，維護資訊安全及功能新穎。

柒、風險管理及內控推動作業

本校推動風險管理(含內部控制)以實現校務目標、提升校務效能、提供可靠資訊、遵循法令規定、保障資產安全為目標，將風險管理融入日常作業及決策運作，於訂定校務發展目標及策略時，能考量可能影響目標達成之風險，並透過辨識及評估風險，採取內部控制處理機制，以合理確保達成目標。

- 一、組織架構：本校設置內部控制小組，由校長指派之副校長擔任召集人，小組成員、專業稽核及相關單位成員共同組成，每學期召開內控會議，主要目的係檢討及確認本校風險管理(含內部控制)之架構及相關機制，並監督其執行情形，以及傳達、溝通風險管理之重要觀念。
- 二、風險管理政策：風險管理之執行包括建立背景資料、辨識風險、評估風險及處理風險之持續循環過程，尤其強化本校使命、願景、發展目標、中長程計畫、財務規劃、年度重要施政計畫等列入風險項目連動的必要性。依本校風險可能性評量標準表及風險影響程度評量標準表，分析各項風險發生之可能性及影響程度，建立現有風險圖像。可容忍風險，由單位自主管理，持續監控並定期檢討；不可容忍風險，應視情況定期檢討殘餘風險等級，並新增風險對策。
- 三、內控運作機制：針對前項不可容忍之風險項目，應依規定納入本校內控作業，編制作業程序說明表、處理流程圖，設計控制重點。藉由持續性例行監督、年度自行評估及內部稽核三項監督機制滾動檢核，合理確保學校內控的有效運作。本校專業稽核人員並輔以客觀公正之立場，協助檢查內控建立及執行情形，適時提供改善建議，提升對資源使用的經濟、效率及效果，並對未來有關管理及績效重大挑戰事項等提出建議或預警性意見。
- 四、本校為減緩及避免氣候變遷對大學營運的衝擊與影響，參照「氣候相關財務揭露」(Task Force on Climate-related Financial Disclosures, TCFD) 的架構，以治理、策略、風險管理和指標與目標四項核心要素，擬定氣候相關風險與機會揭露建議。另外，據「臺灣氣候變遷推估資訊與調適知識平台」和「3D 災害潛勢地圖」氣候模型，壽豐校區無立即性洪災淹水風險，然而位處臺灣東部，容易成為颱風登臺的第一線，仍有因天災造成鄰近 500

公尺內淹水之可能。

- 五、今年 0403 強烈地震本校發生複合型災害造成重大損失，在災後復原上面臨艱鉅挑戰，雖然本校立即啟動各項應變計畫，展現我們對面臨災害之韌性，以及對校園安全和學生福祉的高度重視，但臺灣東部屬於地震災害高潛勢地區，未來仍有發生大規模地震之可能，天然災害造成校舍損毀、實體授課中斷、影響校園安全，甚至影響學生就讀意願，對財務定有一定程度之衝擊。然經 0403 地震亦說明本校建物主結構耐震能力優異，本校於災後成立東華校級防救災緊急應變小組 Line 群組，可更即時緊急應變。目前業已進行新化學館、物理館獨立建館，而花蓮縣消防局亦制定 5 年計畫，增補化學消防車 5 台及化學災害處理車 2 台，防範於未然。

第五章 財務預測、投資規劃及效益

近年來我國大專校院正面臨內逢少子女化浪潮、外有全球高教劇烈競爭的嚴峻態勢，如何本於「國立大學校院校務基金設置條例」的立法精神與授權意旨，合理配置預算資源、妥為管控經費收支，以厚植校務發展能量，實為當前各大專校院之重要課題。本校校務基金之預(概)算籌編與執行，係以永續發展報告書及中長程計畫為指導藍圖，秉持量入為出之原則，採取由下而上的審議程序，並納入競爭型補助機制，以提升校務基金預算資源的配置效率，進而打造穩健的財務結構作為校務永續發展的礎石。

壹、校務基金財務管控之策略方針

一、建構預算需求審議機制，有效配置預算資源

為落實有計畫始有預算之原則，本校自籌編 106 年度概算起，採用由下而上的預算編列方式，參照「中央及地方政府預算籌編原則」及相關規定意旨，兼採零基預算精神及競爭型補助的審議機制，經主計室簽核「年度預算編審應行注意事項」後辦理需求調查，一級行政及教學研究單位依其年度業務項目提報預算需求並進行簡報，由校長召集相關一級行政主管研商，針對全校業務優先順序進行預算配置，再由主計室將會議決議內容綜整為本校概預(概)算，有效提升校務基金預算資源配置效率，厚植校務永續發展之基礎。

二、研修各項自籌收入收支管理規定，提升校務基金運作彈性與效率

配合「國立大學校院校務基金設置條例」持續鬆綁校務基金自籌收入收支限制以提升校務運作彈性之立法精神與授權意旨，本校自 104 年度起陸續修訂「校務基金自籌收入收支管理規定」、「建教合作收支管理準則」、「推廣教育收支管理準則」、「受贈收入收支管理準則」、「投資收益收支管理準則」、「場地設備收支管理準則」、「其他收入收支管理準則」及「學雜費收入收支管理準則」等內部規範，進一步完備自籌收入收支管理機制並提升運作彈性。此外，依據教育部 107 年 2 月 9 日臺教高(三)字第 1070021262 號函示意旨，本校已訂定「辦理推廣教育工作人員績效酬勞支給要點」、「創新研究園區營運績效獎勵金作業要點」、「總務處辦理場館計畫收入業務工作酬勞支給要點」、「中小企業創新育成中心績效獎金支給標準及原則」及「東台灣農藥殘留與毒物檢驗中心營運績效獎勵金作業要點」等內部規範，將辦理自籌收入業務有績效者之獎勵措施法制化，以提升充裕自籌收入規模之制度誘因。

三、推動責任中心制之運作模式，健全校務基金體質

透過由下而上之預算編列程序，以及零基預算精神與競爭型補助的審議機制，使第一線的教學研究與行政單位能夠秉持量入為出原則，盤點所管業務之優先順序、合理調配預算資源，以建構責任中心制之運作模式，俾提升校務基金營運效能。

此外，針對部分具自償性業務之單位如創新育成中心、創新研究園區等，透過設置計畫專帳以控管收支，明確掌控其營運狀態，並配合各項鬆綁自籌收入收支管理規範及績效獎勵措施，俾期進一步提高校務基金自籌收入比例，健全校務基金體質。

四、強化資本門預算執行管控，提升固定資產購建計畫執行效率

為提升資本門預算執行績效，本校自 103 年度開始推行資本門計畫預算定期檢討重分配機制，除尚未經立法院審議通過之新興資本支出及新增計畫預算、經簽奉校長核定

之重要資本支出計畫或有特殊重大原因需予保留展延者外，分配予各處、室、院之年度可執行預算總額，每年至 6 月 30 日止之執行率應達 60%，每年至 9 月 30 日止之執行率應達 90%。於期限內未達執行率目標值者，按其實際執行率與目標值差額之百分比計算預算額度後，統一收回由學校管控再分配，以提升固定資產購建計畫執行效率。

五、力行開源節流，提升校務基金營運效能

為期有效改善校務基金短絀狀況並提升營運效能，本校已陸續推動「新南向政策」招收國際學生以穩定生源、整修相關場館設施以提升活化利用績效等開源政策，以及部門預算減額分配、加強節能減碳及四省計畫節約措施、採人力銀行方式盤點管控員額並調整移撥以減輕人事費負擔、建構 e 化智慧校園以節省勞務外包費用(如校園監視系統整合、校園門禁收費管理系統)等節流措施，以提升校務基金營運效能。

貳、114 年度預算收支概要說明

一、業務總收支及餘絀之預計

- (一) 預計 114 年度學雜費收入 4 億 8,445 萬元、學雜費減免 8,708 萬 6 千元、建教合作收入 4 億 4,251 萬 1 千元、推廣教育收入 1,086 萬 8 千元、權利金收入 1 萬元、學校教學研究補助收入 13 億 4,509 萬 3 千元、其他補助收入 1 億 9,573 萬 3 千元、雜項業務收入 499 萬 5 千元、利息收入 3,701 萬 3 千元、投資賸餘 500 萬元、資產使用及權利金收入 1 億 8,065 萬元、違規罰款收入 276 萬 9 千元、受贈收入 1,789 萬 7 千元、雜項收入 2,996 萬 1 千元，合計業務總收入預算數 26 億 6,986 萬 4 千元，較上年度預算數增加 2 億 2,565 萬 1 千元，約 9.23%，主要係因學校教學研究補助收入預估增加所致。
- (二) 預計 114 年度教學研究及訓輔成本 18 億 6,698 萬 8 千元、建教合作成本 3 億 9,826 萬元、推廣教育成本 805 萬 9 千元、學生公費及獎勵金 8,850 萬 7 千元、管理費用及總務費用 2 億 4,015 萬 3 千元、雜項業務費用 399 萬 6 千元、雜項費用 2 億 1,280 萬 7 千元，合計業務總支出預算數 28 億 1,877 萬元，較上年度預算數增加 2 億 8,717 萬 3 千元，約 11.34%，主要係因教學研究及訓輔成本與建教合作成本預估增加所致。
- (三) 以上收入與支出相抵後，計發生短絀預算數 1 億 4,890 萬 6 千元，較上年度預算數增加短絀 6,152 萬 2 千元，約 70.40%，主要係因教學研究及訓輔成本、建教合作成本預估增加所致。

二、固定資產之建設、改良、擴充之預計

114 年度固定資產建設改良擴充計畫，包括分年性項目編列房屋及建築 2 億 8,840 萬元，主要係辦理理工學院 D 棟異地重建統包工程(總工程經費計 6 億元，114 年度編列 2 億 8,840 萬元、115 年度編列 3 億 1,160 萬元)；一次性項目編列 3 億 456 萬 4 千元，包括土地改良物 3,000 萬元、房屋及建築 1,000 萬元、機械及設備 1 億 5,998 萬 3 千元、交通及運輸設備 967 萬 5 千元、什項設備 9,490 萬 6 千元，合計預算數 5 億 9,296 萬 4 千元，較上年度預算數增加 3 億 3,951 萬 6 千元，約 133.96%，主要係 0403 災損設備汰換、提供教職員工生良好設備、提高教學水準及工作效率等設備升級汰換或添購。

參、可用資金變化情形

本校校務基金 114 至 116 年可用資金變化情形推估，詳見表 5-1。

表 5-1 本校可用資金變化情形

國立東華大學可用資金變化情形
114年度至116年度

單位：千元

項目	114年預計數 (*1)	115年預計數	116年預計數
期初現金及定存 (A)	2,845,646	2,638,064	2,553,028
加：當期經常門現金收入情形 (B)	2,656,902	2,660,018	2,661,965
減：當期經常門現金支出情形 (C)	2,449,385	2,450,823	2,451,841
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	248,675	368,675	98,675
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	662,774	661,907	382,152
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0	0
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	0	0	0
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0	0
減：當期長期債務償還 (I)	0	0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	-1,000	-1,000	-1,000
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	2,638,064	2,553,028	2,478,674
加：期末短期可變現資產 (L)	412,667	409,323	411,629
減：期末短期須償還負債 (M)	1,161,021	1,141,363	1,135,238
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	0	0	0
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	1,889,710	1,820,989	1,755,065
其他重要財務資訊			
期末已核定尚未編列之營建工程預算	311,600		
政府補助	270,000		
由學校已提撥之準備金支應(*3)			
由學校可用資金支應	41,600		
外借資金			
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率
債務項目(*4)	借款利率	債務總額	114年餘額
			115年餘額
			116年餘額

註1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。

2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。

7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。

8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。

9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。

10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。

11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐款已提撥準備金之部。

12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。

13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。

14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指可行性評估業經行政院或本部核定之營建工程，其截至當年底尚未編列完成之工程預算數，該等預算數預計於以後年度編列。

15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

肆、校務基金投資規劃及效益

本校 107 學年度第 1 學期第 1 次校務基金管理委員會決議，同意投資額度依本校「投資收益收支管理準則」匡列為新臺幣 5 億元。目前委託復華證券投資信託股份有限公司、台新證券投資信託股份有限公司，以及臺灣中小企業銀行進行投資，內容如下：

一、委託復華證券投資信託股份有限公司進行共同基金投資，分別為：

(一)自 102 年 3 月 26 日投入資金計新台幣 1 億 4 千萬元，截至 113 年 8 月 16 日資產現值為 1 億 5,227 萬 7,588 元，已實現投資利益 2,677 萬 168 元，累計報酬率 27.89%，年化報酬率 3.66%。

(二)於 109 年 2 月起增加投資私募基金計 1 億元，截至 113 年 8 月 16 日資產現值為 1 億 373 萬 248 元，已實現投資利益 1,483 萬 6,738 元，累積報酬率 18.57%，年化報酬率為 4.00%。

二、委託台新證券投資信託股份有限公司進行共同基金投資，分別為：

(一)自 107 年 1 月 22 日投入資金計新台幣 1 億元，截至 113 年 8 月 16 日止資產現值為 1 億 1,295 萬 431 元，累積報酬率 12.95%，年化報酬率 1.87%。

(二)於 109 年 9 月 25 日加碼 3,000 萬元投資，截至 113 年 8 月 16 日止資產現值為 3,338 萬 3,742 元，累積報酬率 11.28%，年化報酬率 2.28%。

三、委託臺灣中小企業銀行自 108 年 8 月 29 日進行國外債券投資，投入資金約計新台幣 3 千萬元，每半年固定配息收入之溢價債券兩檔，票面利率分別為 5.2%及 3.5%，殖利率分別為 3.78%及 2.49%。

校務基金投資目的主要係以提升資金運用效率為主，而非冒險致富，故在投資操作與投資標的之選擇上，以保守穩健為原則，並追求長期投資之年平均報酬率 5%(含)以上，惟短期市場波動難以預期與控制，故期望年平均報酬能打敗定存利率，方可達到提高資金運用效率之目的。投資範圍須視資產配置之需求，包括全球股市、債市，及金管會所核准國內投信業者可投資於全球的各類資產與受益憑證，但不做槓桿操作，並配合景氣循環脈動，動態調整風險性資產的部位(配合景氣循環增持或減持風險性資產部位)。114 年投資將秉持該原則與作法，繼續投資操作。

第六章 結語

本校以中長程校務發展計畫為基礎，配合高教政策以創新跨域及深耕實踐理念，114 年起將以 UNESCO 的師生 AI 能力框架(AI Competency Framework for Students and Teachers)為基礎，於校內推動 AI 能力培養與永續發展應用的計畫，提升本校整體教學品質。113 年獲得教育部高等教育深耕計畫補助經費 4,980 萬元，114 年預計爭取補助經費 5,000 萬元以上。

114 年度財務規劃依據學校永續發展願景，透過滾動風險評估，量化分析風險情境，盤點整體教育績效執行現況。受少子女化衝擊，未來學生數將逐年下降，學雜費收入、宿舍收入減少，以及學生宿舍利用率降低。為穩固生源，將著重於持續提高教學品質及研究能量，推動因應全球化趨勢可帶動學生跨國移動的國際化策略，並適時檢視行政服務品質與發展，研擬宿舍經營與多元住宿方案，並整修老舊學生宿舍等重點工作，期能有助於調整步伐，掌握有利的契機。

面對整體大環境的快速變遷，除積極提升校務專業治理能力，114 年持續推動年度重點項目，對內推動教師跨域/校/界社群及科際整合、提升學生跨領域的素養及競爭力以成為未來優質人才、建構安心友善學習環境、培養自主多元學習與活絡校園、建置重視多元文化之校園環境、充實教學研究資源、持續優化及改善行政資訊系統、建置行動校園...等；對外盡力爭取資源，積極爭取教育部及國科會等政府部門的計畫經費、強化招生策略暨特色行銷、加強境外招生及跨國人才培育、開發學生海外實習及未來工作機會、深化產業輔導及拓展產學合作...等，有效整合校內外資源，提升世界大學排名，提高校務基金運用資源的配置效率，打造穩健的財務結構成為校務永續發展的礎石。